

АНАЛИЗА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ СТУДЕНАТА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА И ПОТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА

ИЗВЕШТАЈ О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

1. Испитивана популација, узорак и ток анкетирања

Анкета је обухватила 22 студената Грађевинско-архитектонског факултета (даље Факултета). Анкета је била анонимна, и спроведена је индивидуалним попуњавањем штампаног упитника од стране анкетираних студената. На поједина питања из упитника нису добијени одговори (укупно 4 питања са по једним изостављеним одговором), што чини занемарљив проценат.

Закључак је да је одзив анкетираних веома задовољавајући, а интересовање за третирану проблематику високо.

2. Опис анкетног упитника

Подаци су прикупљани ради вредновања квалитета студијског програма и исхода учења на високошколској установи и анализирани су искази који се односе на вредновање исхода учења и квалитет наставног процеса, као и искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Упитник је дефинисан Правилником о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу, који је усвојио Сенат Универзитета у Нишу 27.05.2016. године.

Анкетни упитник се састојао од 46 питања датих у форми начелно позитивне изјаве:

1. Исходи/циљеви СП су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад.
5. Оцењивање студената је коректно.
6. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.
7. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.
8. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.
9. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.
10. Факултет систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у оцењивању у дужем периоду.
11. СП је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.
12. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.
13. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.

14. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.
15. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.
16. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.
17. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.
18. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.
19. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.
20. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.
21. Књижевни фонд се допуњује новим насловима.
22. Факултет обезбеђује студентима коришћење рачунара.
23. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.
24. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.
25. Сајт Факултета пружа потребне информације.
26. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.
27. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.
28. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.
29. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.
30. Радно време студентске службе одговара потребама студената.
31. Рад административних служби је задовољавајући.
32. Сарадња управе Факултета са студентским организацијама је задовољавајућа.
33. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).
34. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.
35. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на СП.
36. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.
37. Факултет омогућује коришћење опреме за рад у другим институцијама.
38. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.
39. Рад Студентског парламента је задовољавајући.
40. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.
41. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.
42. Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма.
43. Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа Факултета.
44. Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету Факултета.
45. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.
46. Факултет редовно и систематично спроводи контролу квалитета.

Одговор на свако питање је захтевао оцену изнетог става (1 – најнижа, 5 – највиша)

3. Резултати анкетања

У наставку је дата анализа резултата анкете. Сваки поднаслов представља питање из анкете, а процентуална заступљеност сваке оцене је дата на приложеним графиконима. У коментарима је дат удео одговора који премашују добијени просек оцена, као и удео одговора ниских оцена (оцене 1 и 2). Ово је дато ради бољег увида у значај појединих оцена. Такође је дат и закључак о висини просечне оцене (описно).

Бројчана оцена	2,95-3,50	3,51-4,00	4,01-4,50	4,51-5,00
Описна оцена	Задовољавајуће	Високо	Врло високо	Изузетно

3.1. Исходи/циљеви СП су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.

Средња оцена свих одговора износи 3,83.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.1 Графикон 1

3.2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.

Средња оцена свих одговора износи 4,00.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 72 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.2 Графикон 2

3.3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада.

Средња оцена свих одговора износи 3,67.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 33 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.3 Графикон 3

3.4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад.

Средња оцена свих одговора износи 3,61.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 39 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.4 Графикон 4

3.5. Оцењивање студената је коректно.

Средња оцена свих одговора износи 4,39.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 89 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.5 Графикон 5

3.6. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.

Средња оцена свих одговора износи 4,00.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 72 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.6 Графикон 6

3.7. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.

Средња оцена свих одговора износи 4,33.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 83 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.7 Графикон 7

3.8. Студенти су информисани о правима и обавезава које имају.

Средња оцена свих одговора износи 3,83.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 61 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 22 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.8 Графикон 8

3.9. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.

Средња оцена свих одговора износи 4,39.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 83 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 6 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.9 Графикон 9

3.10. Факултет систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у оцењивању у дужем периоду.

Средња оцена свих одговора износи 4,17.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 78 % одговора.
 Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.
 Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.10 Графикон 10

3.11. СП је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.

Средња оцена свих одговора износи 3,89.
 Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.
 Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.
 Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.11 Графикон 11

3.12. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.

Средња оцена свих одговора износи 4,17.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 78 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.12 Графикон 12

3.13. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.

Средња оцена свих одговора износи 3,83.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 61 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 22 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.13 Графикон 13

3.14. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.

Средња оцена свих одговора износи 3,72.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 61 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 28 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.14 Графикон 14

3.15. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.

Средња оцена свих одговора износи 3,61.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 56 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 28 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.15 Графикон 15

3.16. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.

Средња оцена свих одговора износи 3,67.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 50 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.16 Графикон 16

3.17. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.

Средња оцена свих одговора износи 3,89.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 61 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.17 Графикон 17

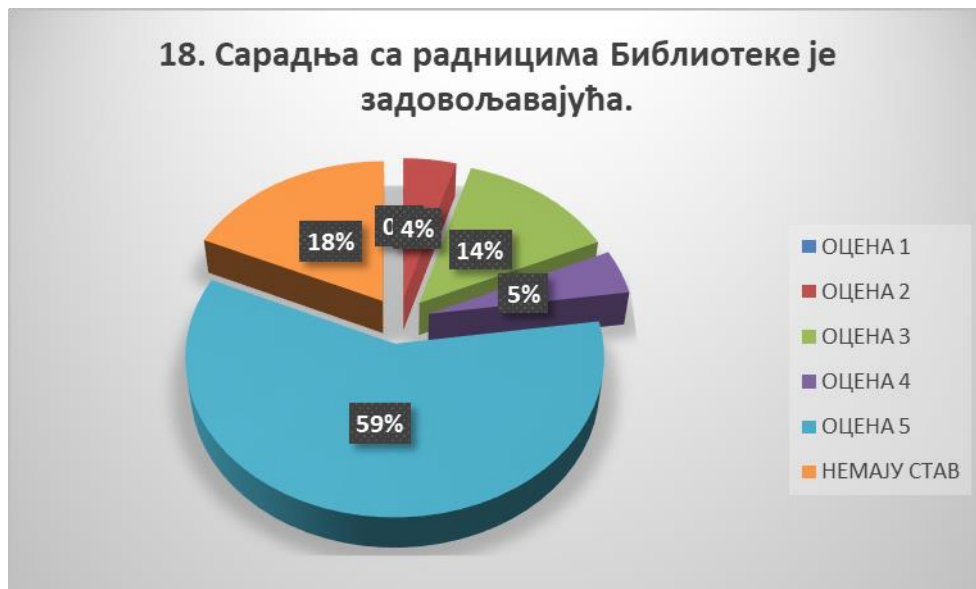
3.18. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.

Средња оцена свих одговора износи 4,44.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 78 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 6 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.18 Графикон 18

3.19. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.

Средња оцена свих одговора износи 3,94.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.19 Графикон 19

3.20. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.

Средња оцена свих одговора износи 3,94.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 72 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 22 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.20 Графикон 20

3.21. Књижевни фонд се допуњује новим насловима.

Средња оцена свих одговора износи 3,78.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 61 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.21 Графикон 21

3.22. Факултет обезбеђује студентима коришћење рачунара.

Средња оцена свих одговора износи 3,22.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 39 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 39 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.22 Графикон 22

3.23. Факултет обезбеђује студентима приступ инетрнет сервисима и електронским базама података.

Средња оцена свих одговора износи 3,50.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 50 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 33 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.23 Графикон 23

3.24. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.

Средња оцена свих одговора износи 3,22.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 39 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 39 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.24 Графикон 24

3.25. Сајт Факултета пружа потребне информације.

Средња оцена свих одговора износи 3,47.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 59 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 29 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.25 Графикон 25

3.26. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.

Средња оцена свих одговора износи 3,72.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 22 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.26 Графикон 26

3.27. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.

Средња оцена свих одговора износи 4,61.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 94 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 6 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **изузетно** оцењен.



Сл. 3.27 Графикон 27

3.28. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.

Средња оцена свих одговора износи 4,11.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.28 Графикон 28

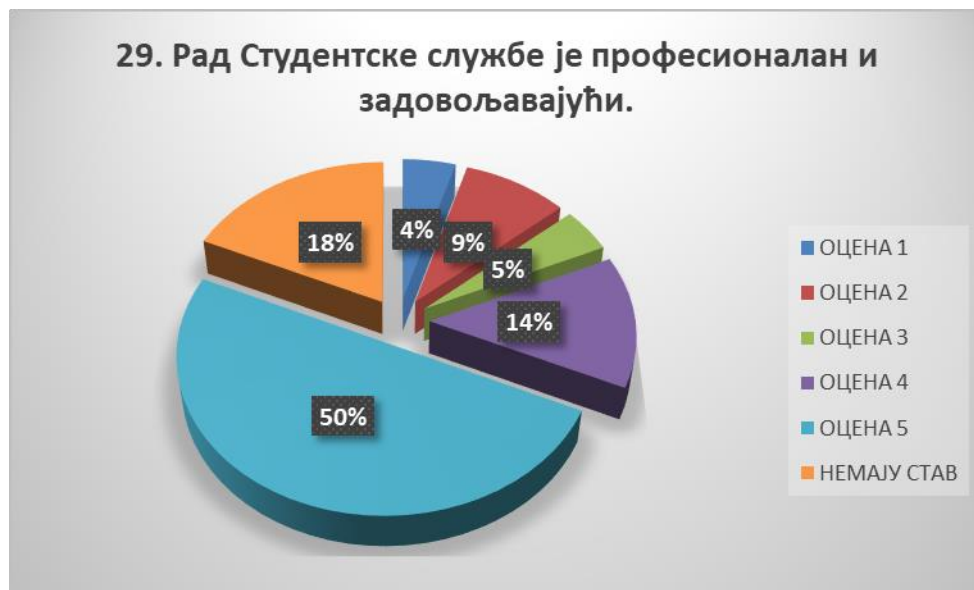
3.29. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.

Средња оцена свих одговора износи 4,17.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 78 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.29 Графикон 29

3.30. Радно време студентске службе одговара потребама студената.

Средња оцена свих одговора износи 4,11.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 78 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.30 Графикон 30

3.31. Рад административних служби је задовољавајући.

Средња оцена свих одговора износи 3,78.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 22 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.31 Графикон 31

3.32. Сарадња управе Факултета са студентским организацијама је задовољавајућа.

Средња оцена свих одговора износи 3,28.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 50 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 33 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.32 Графикон 32

3.33. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).

Средња оцена свих одговора износи 3,33.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 44 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 33 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.33 Графикон 33

3.34. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.

Средња оцена свих одговора износи 3,44.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 50 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 33 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.34 Графикон 34

3.35. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на СП.

Средња оцена свих одговора износи 3,28.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 50 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 33 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.35 Графикон 35

3.36. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад.

Средња оцена свих одговора износи 3,33.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 39 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 28 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.36 Графикон 36

3.37. Факултет омогућује коришћење опреме за рад у другим институцијама.

Средња оцена свих одговора износи 3,29.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 41 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 35 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.37 Графикон 37

3.38. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.

Средња оцена свих одговора износи 3,67.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 56 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 17 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.38 Графикон 38

3.39. Рад Студентског парламента је задовољавајући.

Средња оцена свих одговора износи 3,89.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 67 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.39 Графикон 39

3.40. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.

Средња оцена свих одговора износи 4,06.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 72 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Сл. 3.40 Графикон 40

3.41. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.

Средња оцена свих одговора износи 3,82.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 53 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 12 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.41 Графикон 41

3.42. Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма.

Средња оцена свих одговора износи 3,75.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 50 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 12 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.42 Графикон 42

3.43. Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа Факултета.

Средња оцена свих одговора износи 3,88.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 53 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 12 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.43 Графикон 43

3.44. Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету Факултета.

Средња оцена свих одговора износи 3,76.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 59 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 24 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.44 Графикон 44

3.45. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.

Средња оцена свих одговора износи 3,38.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 44 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 31 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Сл. 3.45 Графикон 45

3.46. Факултет редовно и систематично спроводи контролу квалитета.

Средња оцена свих одговора износи 3,50.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чине око 44 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чине око 28 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Сл. 3.46 Графикон 46

4. Закључци, мере и активности

Укупна просечна оцена квалитета свих оцењиваних показатеља квалитета студијских програма је 3,79 што се може сматрати прилично задовољавајућим резултатом. Ипored тога свакако треба даље радити на унапређењу и иновирању студијских програма у складу са најновијим сазнањима која могу допринети побољшању одрживе градње, што је императив у савременим токовима.

Уочава се потреба за побољшањем рада Библиотеке, како по опремљености, тако и по организацији рада. Оно што треба истаћи да су у овом оцењиваном периоду студенти знатно задовољнији радом него у претходним периодима, што указује да је учињен значајан напредак у побољшању рада библиотеке. И наставно особље и студенти би требало да дају предлоге за попуну литературе, али и за бољу организацију рада овог сервиса студената. Ово би требало да буде задатак у наредном периоду.

Највишу оцену (4,69 - изузетно) је добио показатељ "**Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан**". С обзиром да су оцену дали дипломирани студенти који већ имају целовит поглед на протекле студије, као и на изузетан значај овог показатеља за стручност инжењера и архитеката, може се сматрати да је Факултет врло високо оцењен на кључном стручном пољу.

Информатичка подршка је по више аспеката оцењена веома добро, и треба је даље развијати, евентуално са још већим бројем рачунарских учioniца, што се свакако и планира у даљем раду.

Коначно, може се закључити да су дате оцене повољне, али да се мора радити на даљем унапређењу свих аспеката, кроз сталне предлоге студената и одговарајуће реаговање управе Факултета на иницијативу Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета рада. Мора се радити на унапређења квалитета свих својих студијских програма, при чему се систематски спроводи надзор над применом свих показатеља релевантних за одговарајуће студијске програме. При томе су веома значајне периодичне интерне провере и преиспитивања којима ће се обезбедити стално осавременавање садржаја курикулума и њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа.