

На основу чл. 53. Статута Грађевинско-архитектонског факултета у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној 15.05.2020.године, донело је

## ОДЛУКУ

### I

Усваја се Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу.

### II

Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу, налази се у прилогу и саставни је део ове Одлуке.

### III

Одлуку доставити: Продеканима за студентска питања, Служби за студентска питања, Служби за опште послове и архиви Факултета.

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА  
ДЕКАН,



Проф.др Петар Митковић

# АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА

## ИЗВЕШТАЈ О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

### 1. Испитивана групација, узорак и ток анкетања

Анкета је обухватила 65 студената Грађевинско-архитектонског факултета Универзитета у Нишу (даље Факултета) који су дипломирали. Анкета је била анонимна, и спроведена је индивидуалним попуњавањем штампаног упитника од стране анкетираних дипломираних студената. На поједина питања из упитника нису добијени одговори (укупно 4 питања са по једним изостављеним одговором), али, будући да је то занемарљив проценат, то није утицало на резултате анкете. Закључак је да је одзив анкетираних веома задовољавајући, а интересовање за третирану проблематику високо.

### 2. Опис анкетног упитника

Подаци су прикупљани ради вредновања квалитета студијског програма и исхода учења на високошколској установи и анализирани су искази који се односе на вредновање исхода учења и квалитет наставног процеса, као и искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Упитник је дефинисан Правилником о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу, који је усвојио Сенат Универзитета у Нишу 27.05.2016. године.

Анкетни упитник се састојао од 13 питања датих у форми начелно позитивне изјаве:

1. Исходи/циљеви СП су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени
2. СП мотивише на даље учење и усавршавање
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају
5. СП је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података

12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената

13. Сајт факултета пружа потребне информације

Одговор на свако питање је захтевао оцену изнетог става (1 – најнижа, 5 – највиша).

### 3. Резултати анкетања

У наставку је дата анализа резултата анкете. Сваки поднаслов представља питање из анкете, а процентуална заступљеност сваке оцене је дата на приложеним графиконима. У коментарима је дат удео одговора који премашују добијени просек оцена, као и удео одговора ниских оцена (оцене 1 и 2), ради бољег увида у значај појединих оцена. Такође је дат и закључак о висини просечне оцене (описно).

Бројчана оцена	2,95-3,50	3,51-4,00	4,01-4,50	4,51-5,00
Описна оцена	Задовољавајуће	Високо	Врло високо	Изузетно

#### 3.1. Исходи/циљеви СП су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени

Средња оцена свих одговора износи 3,95.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 69 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 9 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Графикон 1

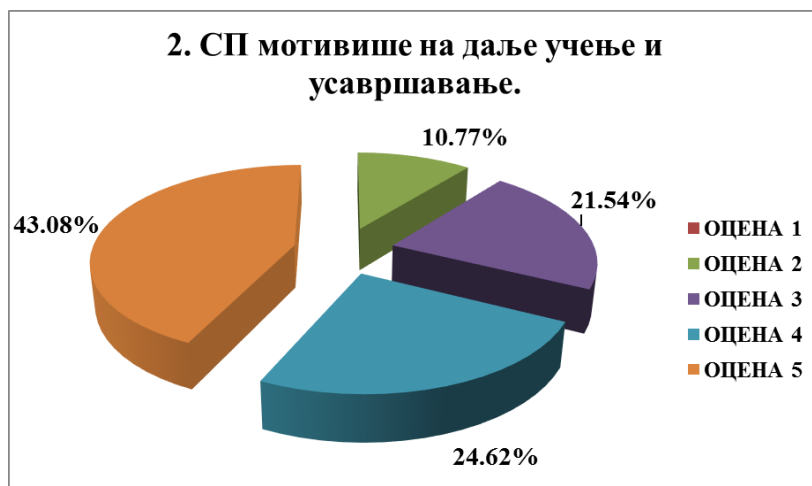
### 3.2. СП мотивише на даље учење и усавршавање

Средња оцена свих одговора износи 4,00.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 68 % одговора.

Број ниских оцена (оцена 2) чини око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Графикон 2

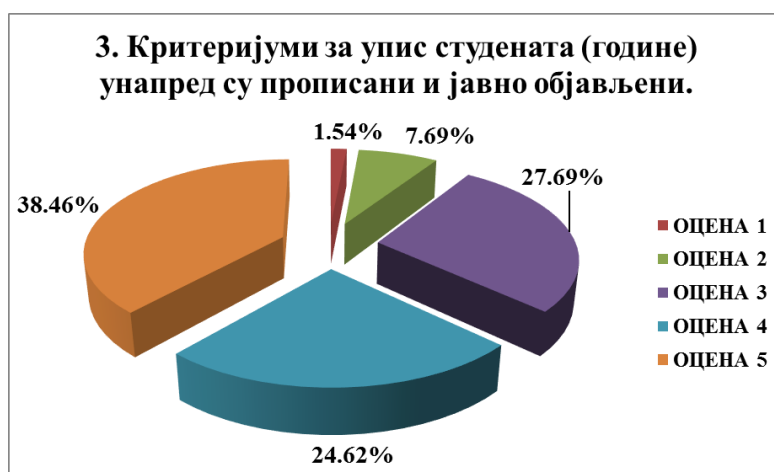
### 3.3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени

Средња оцена свих одговора износи 3,91.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 63 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 9 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Графикон 3

### 3.4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају

Средња оцена свих одговора износи 3,66.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 60 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 14 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Графикон 4

### 3.5. СП је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области

Средња оцена свих одговора износи 4,69.

Број оцена које премашују просек (оцена 5) чини око 78 % одговора.

Број ниских оцена (оцена 2) чини око 3 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **изузетно** оцењен.



Графикон 5

### 3.6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја

Средња оцена свих одговора износи 3,89.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 63 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 11 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **високо** оцењен.



Графикон 6

### 3.7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената

Средња оцена свих одговора износи 2,97.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 34 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 40 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Графикон 7

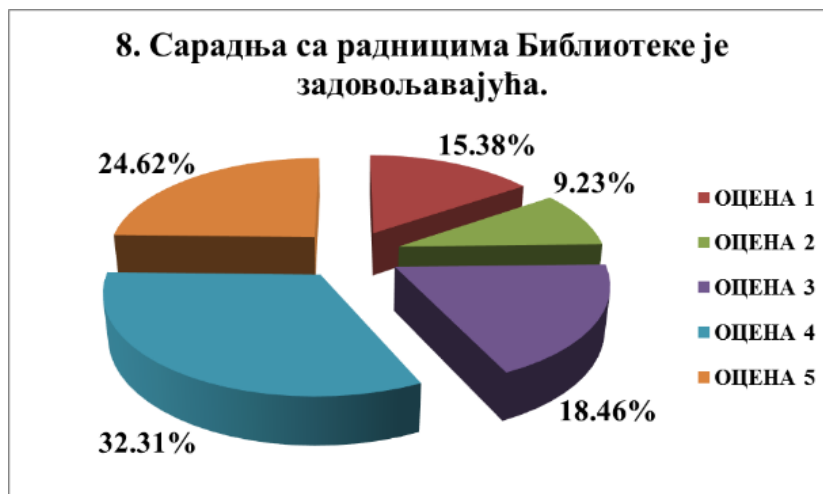
### 3.8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа

Средња оцена свих одговора износи 3,42.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 60 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 25 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Графикон 8

### 3.9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената

Средња оцена свих одговора износи 3,45.

Број оцена које премашују просек (оцене 4 и 5) чини око 49 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 20 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **задовољавајуће** оцењен.



Графикон 9

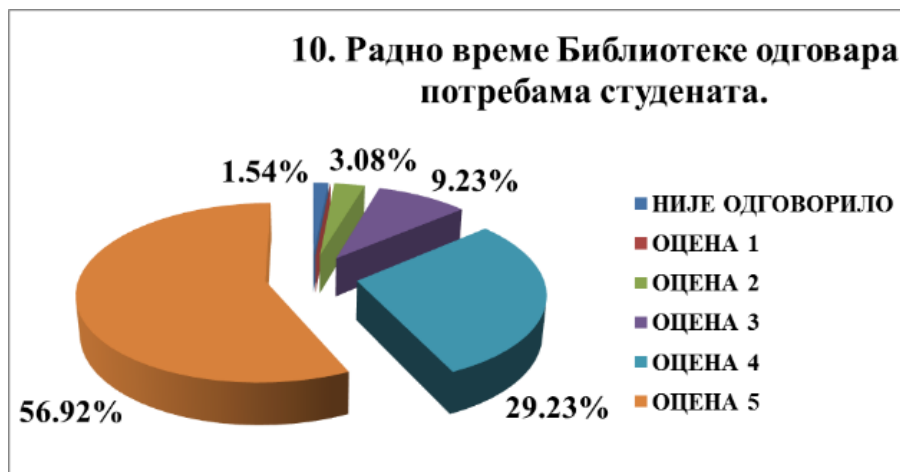
### 3.10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената

Средња оцена свих одговора износи 4,42.

Број оцена које премашују просек (оцена 5) чини око 57 % одговора.

Број ниских оцена (оцена 2) чини око 3 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Графикон 10

### 3.11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података

Средња оцена свих одговора износи 4,17.

Број оцена које премашују просек (оцена 5) чини око 45 % одговора.

Број ниских оцена (оцена 2) чини око 3 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Графикон 11



### 3.12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената

Средња оцена свих одговора износи 4,18.

Број оцена које премашују просек (оцена 5) чини око 54 % одговора.

Број ниских оцена (оцене 1 и 2) чини око 5 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Графикон 12

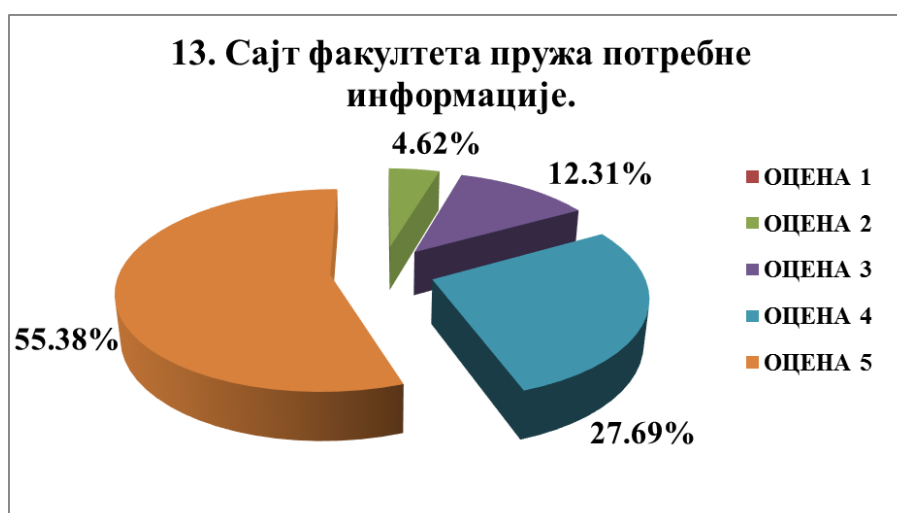
### 3.13. Сајт Факултета пружа потребне информације

Средња оцена свих одговора износи 4,34.

Број оцена које премашују просек (оцена 5) чини око 55 % одговора.

Број ниских оцена (оцена 2) чини око 5 % одговора.

Општи закључак: Испитивани показатељ квалитета СП је **врло високо** оцењен.



Графикон 13

#### 4. Закључци, мере и активности

Укупна просечна оцена квалитета свих оцењиваних показатеља квалитета студијских програма је 3.93, што се може сматрати прилично задовољавајућим резултатом. И поред тога свакако треба даље радити на унапређењу и иновирању студијских програма у складу са најновијим сазнањима која могу допринети побољшању квалитета архитектонске и грађевинске струке, што је императив у савременим токовима.

Уочава се потреба за побољшањем рада Библиотеке, како по опремљености, тако и по организацији рада. Оно што треба истаћи је да су у овом оцењиваном периоду студенти знатно задовољнији радом него у претходним периодима, што указује да је учињен значајан напредак у побољшању рада Библиотеке. И наставно особље и студенти би требало да дају предлоге за набавку нових библиотечких јединица, али и за бољу организацију рада овог сервиса студената. Ово би требало да буде задатак у наредном периоду.

Највишу оцену (4.69 - изузетно) је добио показатељ *"СП је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области"*. С обзиром да су оцену дали дипломирани студенти који већ имају целовит поглед на протекле студије, као и на изузетан значај овог показатеља за стручност дипломираних инжењера грађевинарства и архитектуре, може се сматрати да је Факултет врло високо оцењен на кључном стручном пољу.

Информатичка подршка је по више аспеката оцењена веома добро, и треба је даље развијати, евентуално са још већим бројем рачунарских учионица, што се свакако и планира у даљем раду.

Коначно, може се закључити да су дате оцене повољне, али да се мора радити на даљем унапређењу свих аспеката, кроз сталне предлоге студената и одговарајуће реаговање управе Факултета на иницијативу Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета рада. Мора се радити на унапређењу квалитета свих студијских програма, уз континуирано и систематско спровођење надзора над применом свих показатеља релевантних за одговарајуће студијске програме. При томе су веома значајне периодичне интерне провере и преиспитивања којима ће се обезбедити стално осавремењавање садржаја курикулума и њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих иностраних високошколских установа.