

На основу чл. 53. Статута Грађевинско-архитектонског факултета у Нишу, бр.7/15 од 11.05.2018. године, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној 19.04.2019.године, донело је

ОДЛУКУ

I

Усваја се Извештаја о раду, активностима и запажањима у области унутрашњег унапређења квалитета током 2016.године на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу.

II

Извештаја о раду, активностима и запажањима у области унутрашњег унапређења квалитета током 2016.године на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу, саставни је део ове Одлуке и налази се у прилогу.

III

Одлуку доставити: Продеканима, Служби за студентска питања, служби за опште послове и архиви Факултета.

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
ДЕКАН,



Проф. др Петар Митковић

Na osnovu Statuta GAF u Nišu (član 62), Pravilnika o obezbeđenju i unapređenju kvaliteta (član 10), zahteva Standarda 2 za samovrednovanje i ocenjivanje kvaliteta visokoškolskih ustanova, Komisija za unapređenje kvaliteta Građevinsko-arhitektonskog fakulteta u Nišu na sastanku 27.03.2019.godine usvojila je Izveštaj o svom radu i zapažanjima u 2016. godini, koji podnosi Nastavno-naučnom veću.

IZVEŠTAJ

o radu, aktivnostima i zapažanjima u oblasti unutrašnjeg unapređenja kvaliteta tokom 2016. godine

Komisija za unapređenje kvaliteta određena je Odlukom Nastavno-naučnog veća. Sastav i mandate Komisije je u skladu sa čl.58 Statuta Građevinsko-arhitektonskog fakulteta u Nišu (nastavno i nenastavno osoblje 9 članova i predstavnici studenata 2 člana). Predsednik Komisije dr Dragan Kostić.

U toku 2016. godine Komisija za unapređenje kvaliteta na Građevinsko-arhitektonskom fakultetu u Nišu imala je niz aktivnosti koje proizilaze iz Statuta i Pravilnika koji regulišu oblast obezbeđenja i unapređenja kvaliteta:

1. Komisija je usvojila plan rada za 2016. godinu: studentsko anketiranje za prolećni/jesenji semestar (sprovodi se krajem jesenjeg odnosno prolećnog semestra), prikupljanje podataka o Naučno-istraživačkom radu (NIR), izdavačkoj delatnosti, radu Instituta, Saveta, dekanata, sekretarijata, komisija koje prikupljaju podatke o kvalitetu nastave (sprovodi se početkom godine za prethodnu kalendarsku godinu), pokretanje i sprovođenje anketiranja poslodavaca, zapošljenih diplomiranih inženjera nekadašnjih studenata Fakulteta, diplomiranih inženjera neposredno nakon diplomiranja, kao i pokretanje i sprovođenje anketiranja nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta.
2. Učestvovala je u koordinaciji studentske ankete sa Komisijom za sprovođenje studentskog vrednovanja za 2016. godinu za prolećni/jesenji semestar.
3. Podaci o obimu rezultata NIR-a tokom 2016. godine redovno se ažuriraju kroz aplikaciju NPAO - Naučne publikacije i umetničke reference akademskog osoblja Univerziteta u Nišu, Dositej-a/RIS-a i preko sajta Univerziteta dostupni su svim zainteresovanim.
4. Komisija je planirala da u saradnji sa pravnom službom unapređuje pravilnike i procedure za definisanje oblasti koje se tiču unapređenja kvaliteta na Fakultetu i predloži ih NNV GAF na usvajanje.
5. Analiza rezultata i priprema izveštaja o rezultatima anketiranja poslodavaca, diplomiranih studenata, zaposlenih inženjera, nastavnog i nenastavnog osoblja, studentskog anketiranja o kvalitetu nastave i studijskih programa, rad na izradi izveštaja o samovrednovanju 2013-2016.
6. Aktivno učestvovala u radu Centra za unapređenje kvaliteta Univerziteta u Nišu.

Zapažanja u oblasti unutrašnjeg unapređenja kvaliteta

Komisija za unapređenje kvaliteta na GAF je saglasno usvojenom planu rada za 2016. godinu uputila zahteve za dostavljanje godišnjih izveštaja o radu Saveta, Dekana, Sekretara, Komisije za nastavu, Komisija za udžbenike, literaturu, bibliotečke i informatičke resurse, Komisije za NIR, Komisije za doktorske studije, Direktoriju Instituta, Šefu studentske službe i Studentskom parlamentu GAF.

Savet fakulteta, Dekan i Komisija za nastavu dostavili su svoje izveštaje o svom radu za prethodne dve školske godine u kojima su dostavljene informacije o svim segmentima standarda:

- organizaciji i upravljanju fakultetom
- kvalitet studijskih programa (primena novih studijskih programa na osnovnim i master studijskim programima građevinarstva i integrisanim studijama arhitekture),
- kvalitet nastavnog procesa (raspored nastave, nastavne grupe za predavanja i vežbe),
- kvalitet nastavnika i saradnika (izbor u nastavnička i saradnička zvanja u skladu je sa statutom, pravilnicima i zakonom koji regulišu ovu oblast),
- kvalitet studenata (primećena tendencija nižeg nivoa znanja na prvoj godini studija, a na višim godinama uprava Fakulteta razgovara sa nastavnicima koji drže predmete na kojima je slabija prolaznost),
- kvalitet prostora i opreme...(unapređuje se ulaganjem sopstvenih sredstava i konkurisanjem kod ministarstva za namenska sredstva

Dekan je u svom izveštaju o radu Fakulteta dao pregled stanja i najvažnijih aktivnosti u okviru nastavnog procesa, naučno-istraživačkog rada i materijalno-finansijskog poslovanja sa obiljem numeričkih pokazatelja.

U cilju unapređenja obrazovanja diplomiranih inženjera na GAF u Nišu poslodavci, zapošljeni diplomirani studenti i studenti neposredno nakon diplomiranja su predložili sledeće mere: bolja selekcija studenta kod upisa, veće angažovanje nastavnika u radu sa studentima, uvesti stručnu praksu svake godine, smanjiti razlike u kvalitetu obrazovanju studenata Građevinarstva i Arhitekture, pokloniti više pažnje izučavanju softverskih paketa, pokloniti više pažnje unapređenju analitičkog i kritičkog razmišljanja i na unapređenju sposobnosti samostalnog rešavanja problema i donošenju odluka, više raditi na detaljima konstrukcija i razradi izvođačke dokumentacije.

Nastavnici i saradnici su ukazali na potrebu da se studentska praksa definiše kao nastavni predmet sa jasno definisanim programom i izlaznim znanjem koje je moguće kvantifikovati ocenom. Takođe u programima predmeta gde god je to moguće studentima prikazivati u toku nastave izgrađene elemente na terenu koji su izučavani u predmetu. Na to ukazuje isticanje značaja praktične nastave (od strane ispitanika) kako u projektantskim biroima tako i u građevinskoj operativi. Takođe, rezultati ispitivanja pokazuju da postoji potreba da se profesori i saradnici, a takođe i studenti upoznaju sa kolegama iz drugih sredina na istom

nivou radnog angažovanja, odnosno studiranja u inostranstvu i Srbiji i da budu uključeni u njihove radne zadatke, odnosno obaveze. Pri tome je "Razmena profesora na nivou građevinskih fakulteta u inostranstvu" prepoznata kod više od 7 % ispitanika kao bitan element za unapređenje kvaliteta nastave.

Stavovi nenastavnog osoblja mogu se sažeti u zahteve za obezbeđenje adekvatnih vidova obuke u cilju povećanja stručnih kompetencija i sposobnosti zaposlenih i raditi na unapređenju radne atmosfere, profesionalne komunikacije i sveukupnog radnog okruženja.

U sveukupnom radu Komisije za unapređenje kvaliteta nije bilo problema u realizaciji dodeljenih zaduženja članovima Komisije.

U Nišu, Marta 2019. godine

Za Komisiju,

dr Dragan Kostić, v.prof.