

8/97
15-05-20 год.
— Н И Ш —

На основу чл. 53. Статута Грађевинско-архитектонског факултета у Нишу, Наставно-научно веће Факултета, на својој седници одржаној 15.05.2020.године, донело је

ОДЛУКУ

I

Усваја се Извештаја о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставног процеса и услова рада 2015/16. на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу.

II

Извештаја о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставног процеса и услова рада 2015/16. на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу., налази се у прилогу и саставни је део ове Одлуке.

III

Одлуку доставити: Продеканима за студентска питања, Служби за студентска питања, Служби за опште послове и архиви Факултета.

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА
ДЕКАН,



Проф. др Петар Митковић



ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСЛОВА РАДА 2015/16

Студентско вредновање студијских програма и услова рада на Грађевинско-архитектонском факултету обавља се анкетањем студената у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, који је донео Сенат Универзитета у Нишу, на седници одржаној 06. 11. 2007. године на основу члана 15. став 3., члана 17. став 4. и члана 65. став 11. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05) и члана 39. став 1. тачка 33. Статута Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 4/06), Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника, студијских програма, наставе и услова рада који је донело Наставно-научно веће Грађевинско-архитектонског факултета у Нишу и Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета Грађевинско-архитектонског факултета у Нишу.

Сталним периодичним вредновањем квалитета студија, односно студијских програма стичу се сазнања о мишљењу студената у погледу квалитета студија у појединим областима вредновања у циљу праћења, обезбеђења, контроле и унапређивања квалитета студија на Факултету, што је у складу са захтевима дефинисаним Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа.

Добијене резултате на основу спроведених анкета Комисија за спровођење студентског вредновања, коју је именovalo Наставно-научно веће Грађевинско-архитектонског факултета, континуирано обрађује и систематизује. Веома је важно да се ови резултати прате и анализирају, а затим и да се укључују у извештаје који представљају саставни део целокупне документације обезбеђене у поступку самовредновања. На основу анализираних

результата, који су обрађени, могу се закључци користити при даљој анализи студијских програма и њиховом осавремењавању. Наиме, осим што се предвиђеним поступком обавља праћење свих активности које се предузимају приликом спровођења поступка вредновања и утврђују резултати студентског вредновања потребно је и да се јасно истичу могућности за отклањање уочених слабости у циљу побољшања квалитета студија.

У току спровођења поступка студентског вредновања квалитета студија чланови комисије се придржавају предвиђених начела, а то су начело добровољности, начело анонимности, начело неутралности и начело заштите дигнитета лица чији је рад предмет вредновања. Наиме, студенти добровољно приступају вредновању (попуњавању анкетног упитника) при чему се у поступку вредновања обезбеђује анонимност студената, а лица која спроводе поступак вредновања не смеју изражавати своје вредносне ставове нити на било који други начин утицати на мишљење студената.

Анкетирање се спроводи писмено попуњавањем анкетног упитника, који садржи питања (тврдње) са понуђеним одговорима, али је дат и простор где студенти могу изнети своје коментаре и предлоге. Упитник који попуњавају студенти Грађевинско-архитектонског факултета је у сагласности са упитником који је предложен у Правилнику о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу. Међутим, поред предложених шест обавезних питања, уз сагласност представника студената у анкетни лист је укључено и питање: Да ли сте задовољни радом Студентског парламента? На овај начин и сами представници студената и чланови Студентског парламента имају могућност да провере квалитет свог рада, али и студенти имају погодну прилику да укажу на евентуалне пропусте и могућности да се недостаци поправе. То је и у сагласности са чланом 9 Правилника према коме се анкетни упитник може допунити додатним питањима, у зависности од потреба и специфичности.

Овде је најпре дат и пример једног коришћеног анкетног листа.

УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УСЛОВА РАДА

Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор.
Упитник је анониман!

Подаци о студијској групи

Одсек/смер/студијска група	СП----	Година студија	---
----------------------------	--------	----------------	-----

Подаци о студенту

Начин студија:	1. буџет	2. самофинансирање	Просечна оцена положених испита:
Пол:	1. мушки	2. женски	

Студијски програм -----

Упитник

Р. Бр.	Питања	Одговори		
		да	делимично	не
1.	Да ли сте задовољни студијским програмом?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
4.	Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
5.	Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
6.	Да ли сте задовољни радом Службе за студентска питања?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
7.	Да ли сте задовољни радом Студентског парламента?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			

Начин попуњавања анкетног листићанаведен је наведен на самом почетку, али и поред тога и чланови комисије који спроводе анкетаирање могу да и усмено обавесте студенте о начину попуњавања.

Као што је и неопходно, сви анкетни упитници обавезно садрже све потребне елементе који су иначе предвиђени правилником: означање предмета оцењивања, датум попуњавања анкетног упитника, податке о студенту (одсек/смер/студијска група, година студија, начин студирања, просек студирања, пол) и упутство за попуњавање анкетног листа, али и на свим анкетним листовима морају јасно да буду назначени сами студијски програми који су предмет оцењивања.

Да би се студентима олакшало попуњавање анкетних упитника, да не би превише времена провели у попуњавању најопштијих података о студијском програму, семестру, датуму... Сви ти подаци се унесу пре умножавања упитника за студенте одговарајућег студијског програма, тако да студенти могу да се сконцентришу на питања и да дају што реалније одговоре и коментаре. Наиме добијање искрених, објективних и сврсисходних коментара сигурно може помоћи у добијању целовите и јасне слике о студијским програмима и условима рада.

Резултати добијени на основу анкета омогућили су да се сагледа квалитет студијских програма и наставног процеса, услови за рад студената и рад факултетских служби које су у сталном контакту са студентима и на тај начин стекне објективни увид у квалитет рада. Све ове активности су део новоуспостављеног система управљања квалитетом Факултета, а свакако да је циљ сагледавање реалног стања, уочавање евентуалних слабости и наравно решавање могићих постојећих проблема. При томе је суштински циљ унапређивање рада у свим областима обезбеђења квалитета, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета. Резултати обрађених анкета треба да буду укључени у Извештај о самовредновању Факултета (2016-2018). Наравно, све ове активности су део целокупног поступка припреме документације за нови циклус акредитације, односно реакредитације.

Према утврђеној методологији (која је у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, који је донео Сенат Универзитета у Нишу) анкете су спроведене за пролећне и јесење семестре у претходним школским годинама. Резултату су представљени графички, а овакво униформно представљање омогућава континуално праћење и упоређивање добијених резултата током низа година.

Најпре су сажето приказани резултати студентских анкета за претходни извештајни период да би се могли анализирати и упоредити.

Ради лакшег праћења резулта анкете на почетку представљених резултата наведена су и питања на која су студенти одговарали. Након тога су упоредо приказани резултати одговора на питања студената студијских програма Архитектура и Грађевинарство.

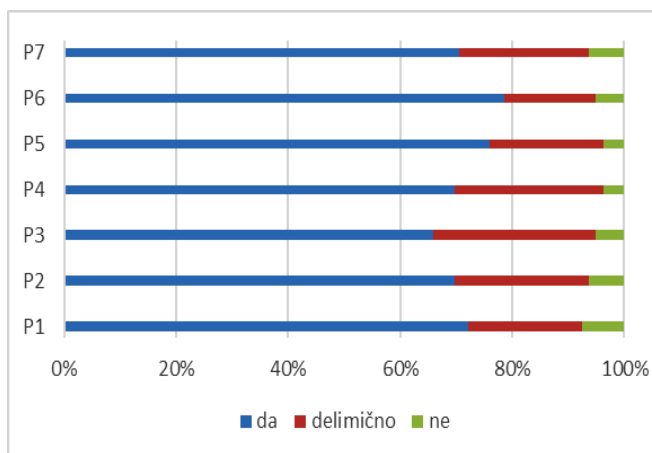
ПРОЛЕЋНИ СЕМЕСТАР 2015/16. ГОД.

- P1 Да ли сте задовољни студијским програмом ?
- P2 Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали ?
- P3 Да ли сте задовољни распоредом часова ?
- P4 Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?
- P5 Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке ?
- P6 Да ли сте задовољни радом студентске службе?
- P7 Да ли сте задовољни радом Студентског парламента ?

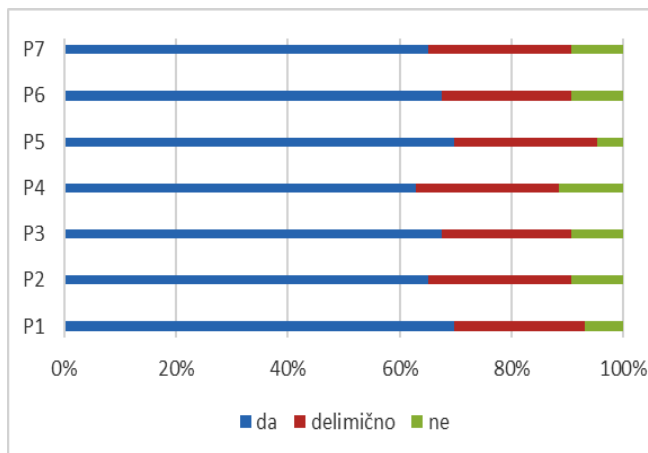
Основне академске студије

II семестар

Архитектура



Грађевинарство

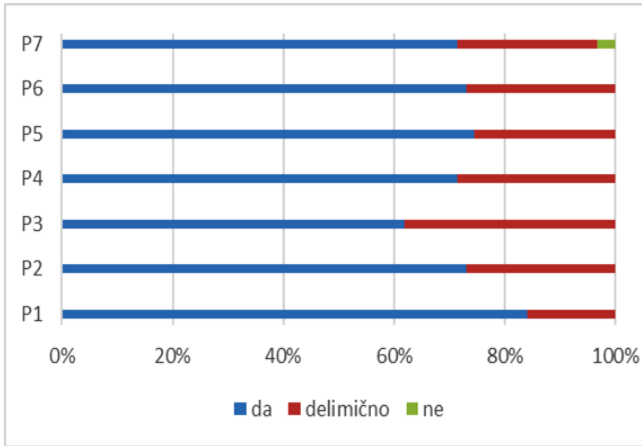


Број студената на години 165
Број студената који су учествовали у анкети: 79
Учешће студената у анкети 48%

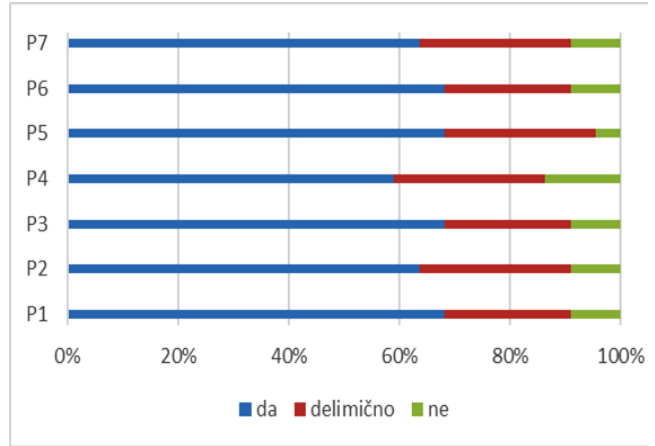
Број студената на години 75
Број студената који су учествовали у анкети: 43
Учешће студената у анкети 57%

IV семестар

Архитектура



Грађевинарство

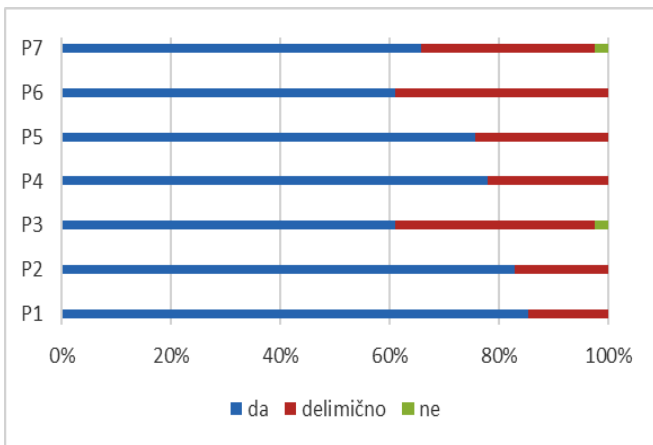


Број студената на години 107
 Број студената који су учествовали у анкети: 63
 Учешће студената у анкети 59%

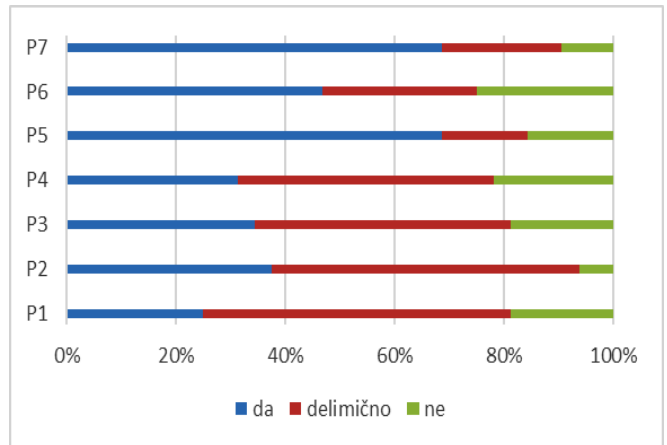
Број студената на години 42
 Број студената који су учествовали у анкети: 22
 Учешће студената у анкети 52%

VI семестар

Архитектура



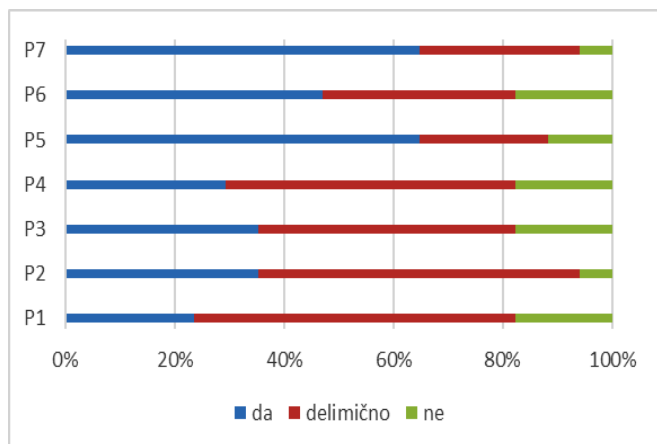
Грађевинарство



Број студената на години 121
 Број студената који су учествовали у анкети: 41
 Учешће студената у анкети 34%

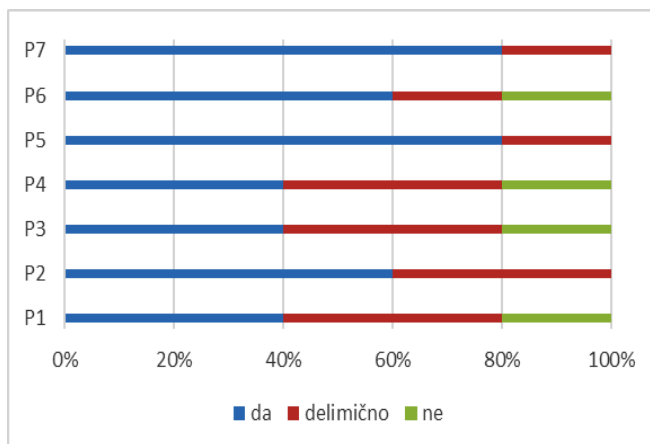
Број студената на години 48
 Број студената који су учествовали у анкети: 32
 Учешће студената у анкети 67%

Грађевинарство - Конструкције



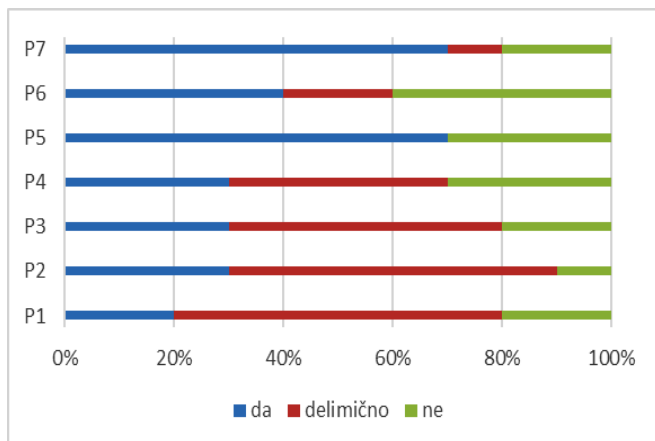
Број студената на години 27
Број студената који су учествовали у анкети: 17
Учешће студената у анкети 63%

Грађевинарство - Саобраћајнице



Број студената на години 8
Број студената који су учествовали у анкети: 5
Учешће студената у анкети 62%

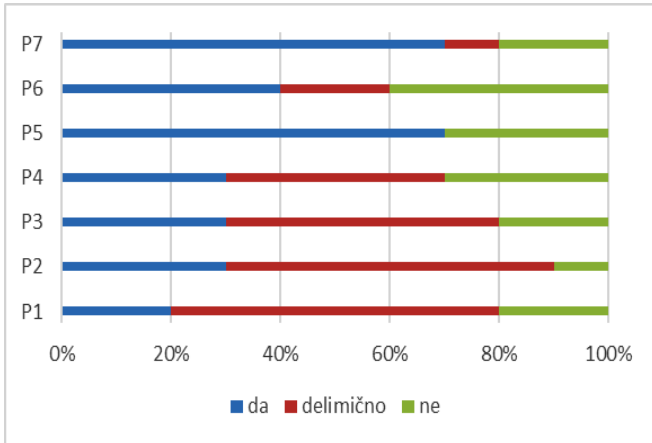
Грађевинарство - Хидротехника



Број студената на години 13
Број студената који су учествовали у анкети: 10
Учешће студената у анкети 77%

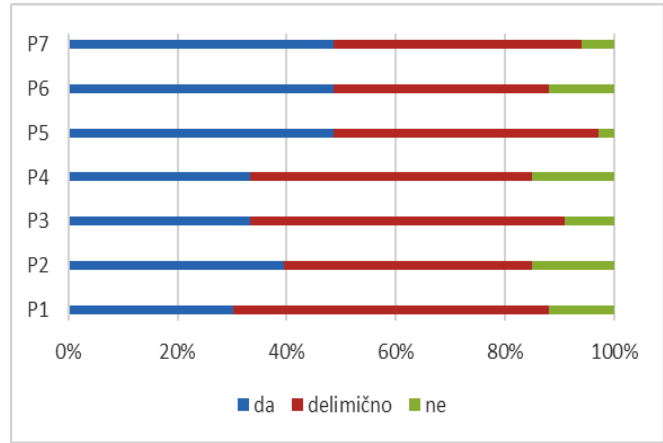
VIII семестар

Архитектура



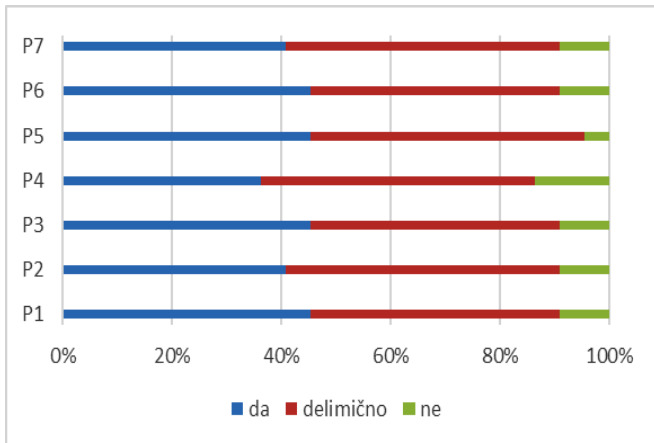
Број студената на години 81
 Број студената који су учествовали у анкети 32
 Учешће студената у анкети 39%

Грађевинарство



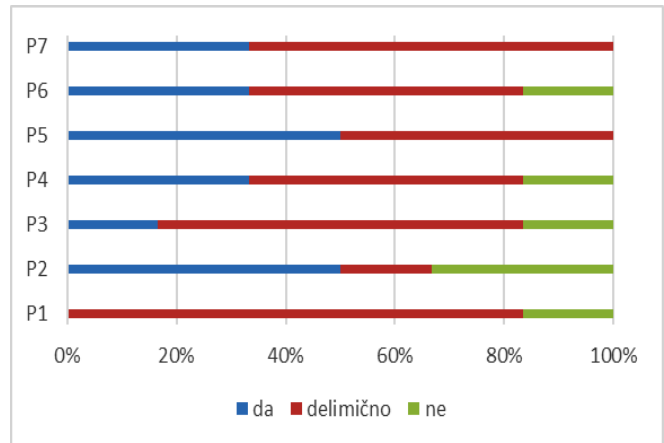
Број студената на години 64
 Број студената који су учествовали у анкети 33
 Учешће студената у анкети 52%

Грађевинарство - Конструкције



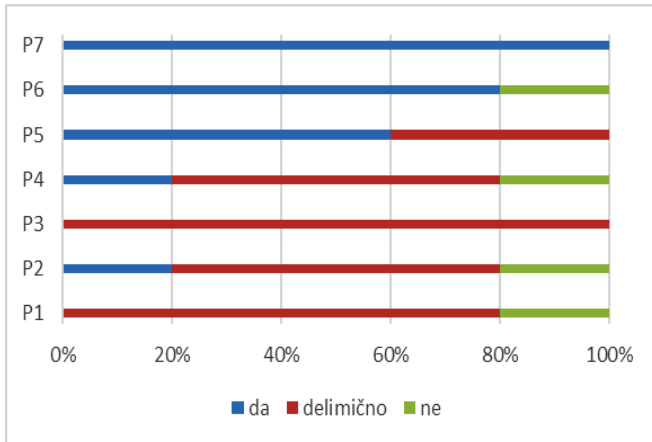
Број студената на години 47
 Број студената који су учествовали у анкети 15
 Учешће студената у анкети 32%

Грађевинарство - Саобраћајнице



Број студената на години 12
 Број студената који су учествовали у анкети 5
 Учешће студената у анкети 41%

Грађевинарство- Хидротехника



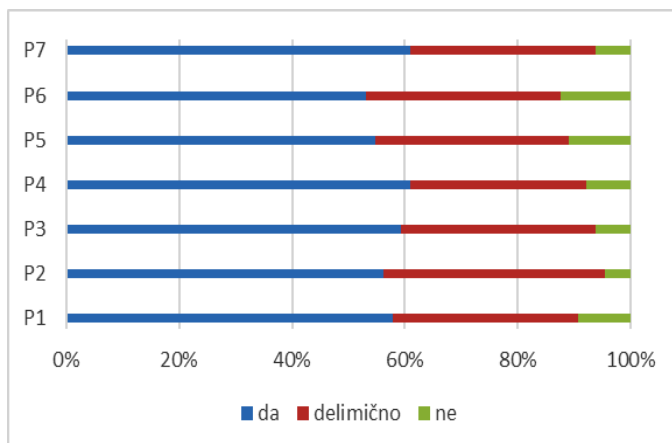
Број студената на години 5

Број студената који су учествовали у анкети 5

Учешће студената у анкети 100%

X семестар

Архитектура



Број студената на години 147

Број студената који су учествовали у анкети 64

Учешће студената у анкети 44%

На основу графика се јасно види да је проценат учешћа студената у анкети је у пролећном семестру 2015/2016. у опсегу од 32% до 77%, али и чак 100% на студијском програму основних студија - модул хидротехника који је уписао мањи број студената (5). Тако су сви добијени резултати релевантни јер је проценат учешћа студената и са појединих студијских програма већи од 30.

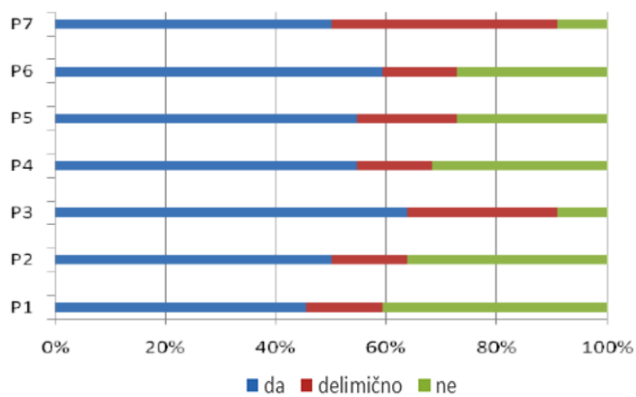
Задовољство самим студијским програмима се креће од 30 па до 86%. Задовољство садржином предмета се креће од 37 до 83%. Задовољство распоредом часова се креће од 33 до 67% док се задовољство хигијеном и условима рада се креће од 31 до 78%. Задовољство радом библиотеке се креће од 49 до 76% док се задовољство радом студентске службе креће од 47 до 78%. Када се ради о квалитету рада Студентског парламента задовољство радом је од 48 до 71%.

ПРОЛЕЋНИ СЕМЕСТАР 2015/16. ГОД.

- P1 Да ли сте задовољни студијским програмом ?
- P2 Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали ?
- P3 Да ли сте задовољни распоредом часова ?
- P4 Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...) ?
- P5 Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке ?
- P6 Да ли сте задовољни радом студентске службе?
- P7 Да ли сте задовољни радом Студентског парламента ?

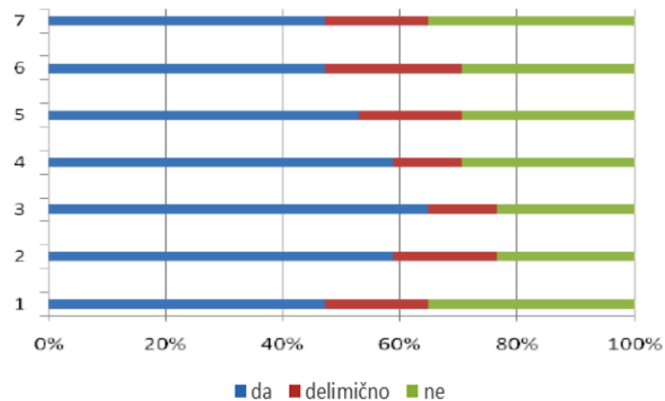
Мастер академске студије

Грађевинарство - Конструкције



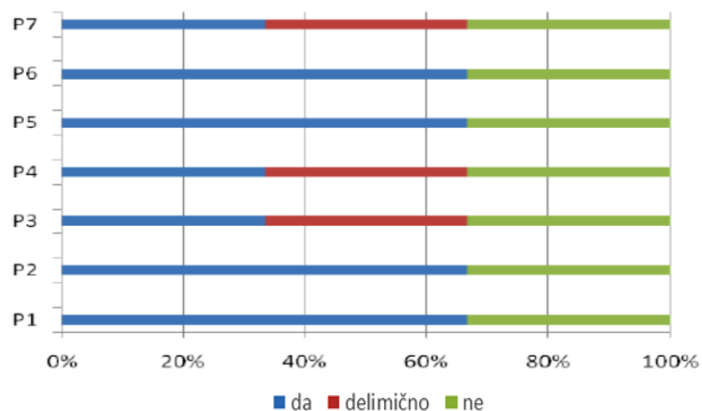
Број студената на години 14
Број студената који су учествовали у анкети 11
Учешће студената у анкети 78%

Грађевинарство - Саобраћајнице



Број студената на години 11
Број студената који су учествовали у анкети 7
Учешће студената у анкети 63%

Грађевинарство - Хидротехника



Број студената на години 8

Број студената који су учествовали у анкети 3

Учешће студената у анкети 38%

На основу графика се јасно види да је за мастер студије на студијском програму Грађевинарства, за модуле Конструкције, Саобраћајнице и Хидротехника проценат учешћа студената у анкети у пролећном семестру 2015/2016. године у опсегу од 38% до 78%. Тако су сви добијени резултати релевантни јер је проценат учешћа студената и са појединих студијских програма већи од 30.

Задовољство самим студијским програмима се креће од 30 па до 86%. Задовољство садржином предмета се креће од 46 до 67%. Задовољство садржином предмета на студијском програму се креће у опсегу од 50 до 67%. Задовољство распоредом часова се креће од 33 до 67% док се задовољство хигијеном и условима рада се креће од 55 до 67%. Задовољство радом библиотеке се креће од 55 до 67% док се задовољство радом студентске службе креће од 47 до 67%. Када се ради о квалитету рада Студентског парламента задовољство радом је од 33 до 50%.

