



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број 612-00-00207/4/2020-03

Датум 21.04.2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.02.2021. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
мастер академских студија
Управљање пројектима у градитељству

Утврђује се да **Универзитет у Нишу – Грађевинско – архитектонски факултет у Нишу** са седиштем у улици Александра Медведева бр. 14, 18000 Ниш, ПИБ: 100666542, Матични број: 07174721, испуњава прописане стандарде за акредитацију **студијског програма мастер академских студија – Управљање пројектима у градитељству** и то у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошког и научне области индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, за упис **16 (шеснаест)** студената у седишту Установе, на српском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Нишу – Грађевинско – архитектонски факултет у Нишу** са седиштем у улици Александра Медведева бр. 14, 18000 Ниш, је дана 20.07.2020. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **мастер академских студија – Управљање пројектима у градитељству** под бројем 612-00-00207/2020-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију. На предлог поткомисије за техничко-технолошко поље, КАПК је усвојила предлог рецензентске комисије 24.09.2020. године, а директор Националног акредитационог тела је именовано рецензентску комисију дана 29.09.2020. године.

Рецензентска комисија је посетила установу 12.11.2020. године.

Извештај рецензентске комисије о извршеној анализи достављене документације са оценом, Извештај поткомисије и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.02.2021. године, утврдила је да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

СП је дефинисан у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Правилником о стандардима за акредитацију студијских програма I и II степена и садржи све неопходне елементе. Основне карактеристике СП су: трајање 1 година, односно 2 семестара (60 ЕСПБ). Сви предмети су једносеместрални и студентима је омогућена адекватна изборност на свим годинама студија. У оквиру предметног студијског програма у другом семестру предвиђена је стручна пракса и то са 90 часова, а предвиђена је израда дипломског рада кроз „предмет завршног рада“ и „мастер рад“.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха СП је образовање мастер инжењера менаџмента, новог профила менаџера способних да компетентно комбинују инжењерске и организационе вештине за рад у складу са потребама друштва и за даље академско усавршавање у складу са савременим захтевима управљања пројектима у грађевинској индустрији.

Студенти ће стећи широко знање о реализацији грађевинских пројеката. СП је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција и развој академских вештина из области менаџмента у грађевинарству (инжењерског менаџмента) која представља специјализовану дисциплину савременог менаџмента и бави се управљањем грађевинским пројектима.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Основни циљ СП се првенствено односи на оспособљавање студената за примену научних и стручних достигнућа у области управљања пројектима у грађевинској индустрији. Студентима се пружа могућност да прошире знања која се односе на управљање реализацијом пројеката у грађевинској индустрији, што укључује

и развој креативних способности разматрања проблема, развој критичког мишљења и способности за тимски рад неопходних за обављање делатности у грађевинској струци. Детаљно су дефинисани посебни циљеви који се односе на стицање неопходних знања и вештина која се односе на управљање пројектима у грађевинској индустрији, као и на савремене приступе реализације грађевинских пројеката.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

На СП студентима се пружа могућност стицања компетенција у области управљања пројектима у грађевинској индустрији.

Студенти на СП стичу опште компетенције које обухватају следеће: идентификацију и анализу проблема у области управљања пројектима, предвиђање последица и решења, решавање комплексних мултидисциплинарних проблема, критичко мишљење и стратешко мишљење, комуникацију са непосредним и ширим окружењем, креативност и иницијативност, праћење развоја технологије и унапређивање својих знања, рад у тиму састављеном од стручњака различитих профила и развој професионалне етике и стручне одговорности. Поред општих компетенција, дефинисане су и предметно-специфичне: осмишљавање стратегија и развој методологија управљања пројектима, оптимизацију и управљање расположивим ресурсима у систему управљања пројектима уз промовисање и примену принципа одрживог развоја, примену метода, процедура и процеса идентификације ризика, обраду статистичких података у циљу дефинисања и доношења одговарајућих закључака, интегрисано управљање ризицима од природних катастрофа и механизмима заштите у ванредним ситуацијама и примењивање информационо-комуникационих технологија у управљању пројектима.

СП пружа могућности за стицање базичних компетенција научноистраживачког рада, као и развој стручне и методолошке културе за наставак образовања на докторским студијама.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

СП обухвата шест обавезних предмета, два блока изборних предмета са могућношћу избора једног предмета од четири понуђена у сваком од изборних блокова, стручну праксу у трајању од 6 часова недељно (90 часова током семестра), предмет завршног рада и мастер рад.

Структура предмета обухвата: академско-општеобразовне 1,67%, теоријско-методолошке 30%, научно-стручне 18,33% и стручно-апликативне 50%. Изборни предмети учествују са 21 ЕСПБ бодом у односу на укупан број ЕСПБ бодова на мастер студијама (фактор изборности 35%). У другом семестру је предвиђена стручна пракса и израда завршног мастер рада. Број часова активне наставе износи 22 часа недељно (24 у првом и 20 у другом семестру), од чега 45,5% представља студијски истраживачки рад, а остало су предавања, вежбе и други облици активне наставе.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

СП је целовит и свеобухватан и усаглашен је са другим програмима ВШУ. СП је формално и структурно усаглашен са усвојеним предметно специфичним стандардима за акредитацију и усаглашен је са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања, и то са:

1. Eindhoven University of Technology, Netherland
Master_MSc_Construction Management & Engineering
<https://www.tue.nl/en/education/graduate-school/master-construction-management-and-engineering/>
2. University of Twente, Netherland
Master_MSc_Construction Management & Engineering
<https://www.utwente.nl/en/education/master/programmes/construction-management-engineering/programme/>
3. Delft University of Technology, Netherland
Master_MSc_Construction Management & Engineering
<https://www.tudelft.nl/en/education/programmes/masters/construction-management-and-engineering/msc-construction-management-and-engineering/programme/>
4. University of Wolverhampton, UK
Master_MSc_Civil Engineering Management
<https://www.wlv.ac.uk/courses/msc-civil-engineering-management/>
5. Technical University Graz, Austria
Master_MSc_Construction Management and Civil Engineering
<https://www.tugraz.at/en/studying-and-teaching/degree-and-certificate-programmes/master-degree-programmes/construction-management-and-civil-engineering/>
6. University of Pittsburgh, USA
Master_MSc_Construction Management
<https://www.engineering.pitt.edu/Departments/Civil-Environmental/Content/Graduate/Civil-Graduate-Programs/#IDCONSTRUCTIONMANAGEMENTANDGREENCONSTRUCTION4>
7. Columbia University, New York, USA
Master_MSc_Construction Engineering and Management
<https://cvn.columbia.edu/program/columbia-university-civil-engineering-construction-engineering-and-management-masters-degree>
8. University of British Columbia, Canada
Master_MSc_Project and Construction Management
<https://www.civil.ubc.ca/academic-programs/graduate-program/specializations/project-and-construction-management-0>
9. University of Auckland, New Zealand
Master_MSc_Engineering Project Management
<https://www.auckland.ac.nz/en/study/study-options/find-a-study-option/master-of-engineering-project-management.html>
10. Stevens Institute of Technology, USA
Master_MSc_Construction Engineering and Management
<https://www.stevens.edu/schaefer-school-engineering-science/departments/civil-environmental-ocean-engineering/graduate-programs/construction-engineering-and-management-masters-degree/curriculum-overview>

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Планирани број студената на СП је у складу са расположивим могућностима ВШУ. На СП може да се упише лице које је завршило одговарајуће основне академске студије (остваривши најмање 240 ЕСПБ), односно лице које је завршило основне академске студије на ВШУ или на другој високошколској установи у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошке науке (остваривши најмање 240 ЕСПБ). Правилником о упису студената на је дефинисано да се редослед кандидата за упис

утврђује на основу опште просечне оцене остварене на основним академским студијама. Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама могу поднети молбу за упис коју разматра комисија за вредновање и одређује да ли се кандидат може уписати на СП. За кандидате који су завршили основне академске студије на другој ВШУ у оквиру осталих образовно-научних поља (остваривши најмање 240 ЕСПБ), постоји могућност да се упише на СП уколико положи квалификациони испит.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Сваки појединачни предмет има дефинисан одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит и на СП распон ЕСПБ бодова је од 3 до 14. Континуирано се прати успешност студената током наставе и изражава се поенима. Највећи број поена који студент може да оствари на предмету је 100 и то може учинити кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза, где је најмањи број поена који може остварити на овај начин 30, а највећи 70. Услови и начин полагања испита, организација и поступак полагања испита, начин утврђивања оцене на испиту и друга питања од значаја за полагање испита и оцењивање на испиту ближе су уређени општим актом Факултета, а у складу са Законом и Статутом.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију СП обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама. Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма.

За извођење наставе на СП ангажовано је 14 наставника - 13 наставника у радном односу са пуним радним временом и 1 наставник ангажован по уговору, уз добијену сагласност матичне високошколске установе, као и 10 сарадника са пуним радним временом.

Наставници остварују просечно 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова недељно са толеранцијом од 20%, док сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно уз 20% толеранције. Ангажовање по наставнику не прелази прописани максимум од 12 часова активне наставе недељно, док је у случају сарадника оптерећеност мања од максималних 16 часова. Укупан број сарадника на СП је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном и пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму. Просечно оптерећење наставника у установи је - 6,95. Просечно оптерећење сарадника у установи је - 10,77. Просечно оптерећење наставника по овом СП је 1,00, а сарадника 1,15.

Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 76,47. Потребан број наставника на овом студијском програму је- 1.42. Потребан број сарадника овом студијском програму је - 1.25.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

ВШУ располаже укупно са 4.171,12 м² нето (5.500 м² бруто) простора од чега је 3.050,38 м² за извођење наставе. ВШУ задовољава захтев у погледу припадајуће

површине по студенту која износи више од прописаних 2,00 m² бруто површине за рад по сменама. ВШУ обезбеђује простор који је приступачан за особе са отежаним кретањем.

ВШУ располаже са опремом за извођење наставе (161 ставка) и више од 100 библиотечких наслова релевантних за извођење студијског програма. Сви предмети покривени су одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. Обезбеђена је и одговарајућа информатичка подршка.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

ВШУ непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета у свим сегментима делокруга рада. Субјекти који спроводе и прате квалитет су: Савет факултета, Декан факултета, Наставно-научно веће факултета, Веће студијских програма, Катедре, Студентски парламент факултета и Секретаријат факултета. Наведене су и мере за обезбеђење квалитета које, између осталог, обухватају и обавезно самовредновање.

Формирана је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета. Сваке треће године врши се периодична провера квалитета свих активности на ВШУ кроз процес самоевалуације. Процес самовредновања спроводи Комисија за обезбеђење квалитета, а у њему учествују сви субјекти ВШУ. Предвиђено је анонимно анкетање студената на крају наставе у сваком семестру (два пута годишње), при чему су прописане области вредновања: студијски програми, наставни процес, педагошки рад наставника и сарадника, уџбеници и литература, рад стручних служби, простор и опрема. Добијене оцене разматра Наставно-научно веће и предлаже корективне мере.

Стандард је у потпуности испуњен.

Препоручује се Универзитету у Нишу, Грађевинско-архитектонски факултету да у наредном периоду предузме следеће активности:

- Непрекидно осавремењује садржај курикулума
- Ради на развоју система обезбеђивања повратних информација од студената који су завршили СП и послодаваца.
- Радити на објављивању уџбеничког материјала од предметних наставника - наставници у испуњавању својих радних обавеза морају да се посвете и писању уџбеника и другог пратећег материјала неопходног за савладавање градива предмета.
- Радити на развоју инфраструктуре за спровођење поступка самовредновања.
- Предузети мере за успостављање система перманентне промоције идеје о значају процеса обезбеђења квалитета и изградње културе квалитета на ВШУ.
- Радити на повећању заинтересованости и мотивисаност студената за активним учешћем у систему обезбеђења квалитета.

Имајући у виду да је високошколска установа **Универзитет у Нишу – Грађевинско – архитектонски факултет у Нишу** испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи

- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Шијачки

