**51. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: **ГРАЂЕВИНАРСТВО** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Основне академске студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета: ДРВЕНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ II** | | | | | | | |
| **Наставник:** [**Драгослав Д. Стојић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20OAS%20G/33.%20Dragoslav%20D.%20Stojic,%20redovni%20profesor.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: **Обавезни** | | | | | | | |
| Број ЕСПБ:4 | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Очекивано стицање неопходних знања о основним карактеристикама конструкција од ЛЛД дрвета и производа на бази ЛЛД-а. Пројектовање и прорачун конструкција од лепљеног ламелираног дрвета. Примена и прорачун специјалних спојних средстава која се користе у конструкцијама од ЛЛД-а. Пројектовање и прорачун сложених носача. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Стечена знања омогућиће студентима да самостално решавају практичне пројектантске и конструктерске проблеме из ове области. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава (2+0)*  1) Увод у дрвене конструкције од ЛЛД. Историјски развој.2) Лепљено ламелирано дрво као материјал носећих конструкција, врсте и техничко технолошка својства дрвета, обликовање и производња 3) Пројектовање дрвених конструкција од лепљеног ламелираног дрвета и плоча- гранично стање носивости и употребљивости, 4) Специфичности прорачуна носећих елемената древних конструкција, од ЛЛД: једнострано и двострано закошени носачи. 5) Специфичности прорачуна носећих елемената древних конструкција, од ЛЛД: закривљени носачи, коленасте греде, двозглобни и трозглобни рамови и лукови, 6) Провера знања: тест 1, 7) Специјална спојна средства у дрвеним конструкцијама од ЛЛД, 8) Прорачун специјалних веза и ослонаца у дрвеним конструкцијама од ЛЛД 9) Просторна табилност дрвених конструкција од ЛЛД 10) Просторна стабилност дрвених конструкција од ЛЛД.11) Носачи сложеног попречног пресека- основни елементи конструисања и прорачуна, 12) Носачи сложеног попречног пресека- основни елементи конструисања и прорачуна 13) Провера знања: тест 2, 14) Теренска настава, обилазак градилишта.  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад (0+2)*  1) Уводне вежбе из дрвених конструкција - Преглед значајних објеката који имају дрвену конструкцију, 2) Анализа оптерећења-општи принципи, 3) Димензионисање попречних пресека конструкцијских елемената од дрвета-центрични притисак, центрично затезање, савијање, смицање-бројни пример, 4) Димензионисање попречних пресека конструкцијских елемената од дрвета-ексцентрични притисак, ексцентрично затезање, косо савијање-бројни примери, 5) Димензионисање попречних пресека конструкцијских елемената од дрвета-прорачун деформација-бројни пример, 6) Спојна средства-прорачун и примена ексера-бројни пример, 7) Спојна средства-прорачун и примена завртњева-бројни пример, 8) Теренска настава, Обилазак градилишта, 9) Пројектовање дрвених кућа: основна правила и упутства 10)Пројектовање дрвених кућа: основна правила и упутства, 11) Лепљени ламелирани носачи: основни елементи прорачуна, обликовање. 12) Везе, ослонци конструкција великих распона, 13) Анализа и пројектовање конструкција које обезбеђују просторну стабилност дрвених конструкција 14) Теренска настава, обилазак градилишта.15)Теренска настава, обилазак градилишта. | | | | | | | |
| **Литература**  Др Милан Гојковић, Др Драгослав Стојић: Дрвене конструкције (уџбеник);  Др Драгослав Стојић: Дрвене конструкције и скеле (уџбеник);  М. Гојковић, Б. Стевановић, М. Комненовић, С. Кузмановић, Д. Стојић: Збирка решених задатака из теорије и праксе дрвених конструкција | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови  1.65 | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**  предавања, вежбе, теренска настава, консултације, графички радови, семинарски радови, усмена одбрана радова, тестови  Предавања: метода живе речи (монолошка) уз примену аудиовизуелних средстава.  Вежбе: методе вежбања ради утврђивања и примене стечених знања уз помоћ и самостално. Обим једног школског рада предвиђен је тако да се савлада за једно вежбање. Домаћи задаци предвиђени за надокнађивање пропуштених вежби, као и за поправљање освојених поена. Консултације.  Знање се проверава кроз дискусију и колоквијуме. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | | писмени испит | | **20** |
| практична настава | | | **20** | | усмени испт | | **20** |
| колоквијум-и | | | **20** | | *..........* | |  |
| семинар-и | | | **10** | |  | |  |