**193. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |
| --- |
| Студијски програм: **ГРАЂЕВИНАРСТВО** |
| Врста и ниво студија: **Основне академске студије** |
| **Назив предмета: УРБАНИЗАМ** |
| **Наставник:** [**Петар Б. Митковић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20OAS%20G/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic%2C%20redovni%20profesor.docx) |
| Статус предмета: **Обавезни**  |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Нема |
| **Циљ предмета**Упознавање са феноменом урбане средине и процеса урбанизације, урбаном структуром, функцијима и формама. Упознавање са основним питањима улоге, структуре и значаја урбаног зонирања, урбанистичке анализе и урбанистичког и просторног планирања. |
| **Исход предмета** Оспособљеност студента да разуме сложеност процеса планирања и стицање основног знања из области просторног и урбанистичког планирања и пројектовања, што ће му омогућити да примени планерске принципе и методолошке приступе у току студија и у пракси.  |
| **Садржај предмета***Теоријска настава (3+0):*1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета. Уводно предавање - проблематика и значај урбанизма и урбанистичке делатности. Дефиниција и значај градова у друштвеном, привредном и културном развоју.
2. Историјски развој градова. Насеља у родовским заједницама, класичан стари век, средњевековно друштво, ренесанса и барок, идеални градови ренесансе, градови социјалиста утописта, градови апсолутистичких монархија, градови у раном капитализму. Вртни град, индустријски град, линеарни град.
3. Урбана структура – модел, елементи, међусобне релације, утицајни фактори. Физичка структура града – елементи, принципи организације, карактеристичне шеме, форме.
4. Урбане потребе и урбане функције – основна подела и карактеристике, просторни и локациони захтеви урбаних функција и односи међузависности. Урбано зонирање, теорије и модели.
5. Становање као вишедимензионална сложена урбана функција. Циљеви, критеријуми и параметри урбанистичке регулације у области становања. Критеријуми за избор локације. Критеријуми за оцену квалитета становања.
6. Основни видови и типови становања и њихове карактеристике. Принципи просторно-функционалне организације индивидуалног становања. Принципи просторно-функционалне организације вишеспратног становања.
7. Градски друштвени центри. Градски тргови. Индустрија (подела и избор локације).
8. Градско зеленило. Рекреациони комплекси (појам и развој, спортски терени и објекти, дечја игралишта и школски терени).
9. Саобраћај и саобраћајна мрежа - дефиниција и карактеристике, типови и врсте, принципи планирања.
10. Просторно и урбанистичко планирање (појам, дефиниција, значај, предмет, циљ и задаци).
11. Просторни и урбанистички планови (задаци, основне карактеристике, врсте и садржај планова, међусобни однос планова).
12. Методологија планирања и израде просторних планова. Усвајање и спровођење просторних планова.
13. Заштита човекове средине (суштина и проблематика заштите, очување и унапређење човекове средине, одрживи развој).
14. Урбана обнова и реконструкција.
15. Теренска настава.

*Практична настава (0+3):*1. Објашњење структуре семинарског рада, метода израде и техничке обраде; формирање радних тимова, 2. Дефинисање теме рада, референтне литературе и осталих извора, 3. Разрада садржаја и структуре рада, 4. Пресек стања, 5 -8. Разрада, консултације, 9-10. Презентација, корекције, 11-13. Разрада, консултације, финализација, 14. Техничка обрада, 15. Предаја рада. |
| **Литература** 1. Василевска, Љиљана: *Развој урбаних форми кроз историју – од настанка првих градова до почетка 20. века*, Грађевинско-архитектонски факултет Универзитета у Нишу, Ниш, 2011.

4. Бадовинац, П.: Централне урбане функције-центри, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд, 1997.1. Тошковић Д.: Увод у просторно и урбанистичко планирање, Београд, 1996.
2. Митковић, Петар: Урбанизам – планирање градске саобраћајне мреже, Грађевински факултет Ниш, Ниш,1994.
 |
| **Број часова активне наставе** Теоријска настава: 30 Практична настава: 30 | Остали часови: 2.7  |
| Предавања:3 | Вежбе:3 | Други облици наставе:/ | Студијски истраживачки рад:/ |
| **Методе извођења наставе**Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, уз примену аудиовизуелних средстава.Вежбе: Рад у групи и самостални рад, уз консултације и помоћ наставника и сарадника.  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит  | *поена* |
| активност у току предавања |  5 | писани испит | 40 |
| активност у току вежби | 10  |
| графички рад | 45 |