**52. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |
| --- |
| Студијски програм/студијски програми: **ГРАЂЕВИНАРСТВО** |
| Врста и ниво студија: **Mастер академске студије** |
| **Назив предмета: ОПЛАТЕ И СКЕЛЕ** |
| **Наставник:** [**Драгослав Д. Стојић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20MAS%20G/33.%20Dragoslav%20D.%20Stojic%2C%20redovni%20profesor.docx) |
| Статус предмета: **Обавезни** |
| Број ЕСПБ:5 |
| Услов: нема |
| **Циљ предмета**Очекивано стицање неопходних знања о основним карактеристикама конструкција оплата и скела које се користе у савременом грађевинарству. Пројектовање и прорачун конструкцијских елемената оплата и скела савремених грађевинских објеката.  |
| **Исход предмета** Стечена знања омогућиће студентима да самостално решавају практичне пројектантске и конструктерске проблеме из ове области. |
| **Садржај предмета***Теоријска настава (2+0)*1) Увод у конструкције скела и оплата. Историјски развој. 2) Врсте оплата. Материјали за израду оплата. Традиционалне оплате. Савремене оплате, 3) Пројектовање и прорачун оплата. Оптерећења и димензионисање оплата, 4) Подела скела. Материјали за израду скела. Општи елементи диспозиција скела, 5) Прорачун оптерећења и носећих елемената скела. Оптерећења и димензионисање носећих елемената скела 6) Пројектовање и прорачун носећих елемената класичних дрвених скела, 7) Провера знања: тест 1. 8) Пројектовање и прорачун носећих елемената савремених скела, 9) Пројектовање и прорачун горње покретне скела, 10) Пројектовање и прорачун доње фиксне скеле, 11) Пројектовање и прорачун средњих ослонаца код скела, 12) План бетонирања и план спуштања скеле. Прорачун над-вишења скеле. Справа за спуштање скела.13) Скеле од бетона, челика и других материјала. Специјалне скеле. Гломаче. Витлови. Прорачун и конструкција ледолома 14) Провера знања: тест 2, 15) Теренска настава, обилазак градилишта.*Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад (0+2)*1) Увод у вежбе из скела и оплата. Прописи стандарди, графички прилози. 2) Пројектовање и прорачун оплата. Оптере-ћења и димензионисање оплата-бројни пример. 3) Прорачун оптерећења и носећих елемената скела. Оптерећења и димензионисање носећих елемената скела. 4) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 5) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 6) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 7) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 8) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 9) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 10) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) поемне гараже, д) међуспратне конструкције. 11) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 12) Израда пројекта скеле:а) армирано-бетонског моста, б) водоторња, ц) подземне гараже, д) међуспратне конструкције. 13) Израда пројекта скеле за мотажу носећих конструкција, 14) Израда пројеkта скеле за мотажу носећих конструкција, 15) Теренска настава, Обилазак градилишта. |
| **Литература** Др Милан Гојковић, Оплате и скеле (уџбеник);Др Драгослав Стојић: Дрвене конструкције и скеле (уџбеник);Збирка решених задатака из теорије и праксе дрвених конструкцијаМ. Гојковић, Б. Стевановић, М. Комненовић, С. Кузмановић, Д. Стојић: |
| **Број часова активне наставе** | Остали часови2.75 |
| Предавања:2 | Вежбе:2 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе**предавања, вежбе, теренска настава, консултације, графички радови, семинарски радови, усмена одбрана радова, тестови Предавања: метода живе речи (монолошка) уз примену аудиовизуелних средстава.Вежбе: методе вежбања ради утврђивања и примене стечених знања уз помоћ и самостално. Обим једног школског рада предвиђен је тако да се савлада за једно вежбање. Домаћи задаци предвиђени за надокнађивање пропуштених вежби, као и за поправљање освојених поена. Консултације.Знање се проверава кроз дискусију и колоквијуме. |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит  | поена |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | 20 |
| практична настава | **20** | усмени испт | 20 |
| колоквијум-и | **20** | *..........* |  |
| семинар-и | **10** |  |  |