**99. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **АРХИТЕКТУРА** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Интегрисане академске студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета: УРБАНИСТИЧКА И ПЛАНЕРСКА РЕГУЛАТИВА** | | | | | | | |
| **Наставник:** [**Бајић-Брковић А. Милица**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/2.%20Milica%20V.%20Bajic-Brkovic,%20redovni%20profesor.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: **Изборни** | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | | | | |
| Услов: Положени предмети из области урбанизма из претходних семестара | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са значајем, развојем и садржајем урбанистичке и просторно планерске регулативе | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студента да разуме сложеност процеса регенерације урбаних комплекса, методолошког оквира, проблема, циљева и принципа, што ће му омогућити да их примени у току студија и у пракси. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава (1+0):*   1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, обавезном и допунском литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету.   Уводно предавање - развој законодавства код нас и у свету.   1. Периодизација и карактеристике. 2. Савремено законодаство из области просторног и урбанистичког планиранје код нас и у свету. 3. Основни закон - области просторног планиранје. 4. Основни закон - области урбанистичког планиранје. 5. Остали закони од значаја за области просторног и урбанистичког планиранја. 6. Основна регулатива - подзаконска акта. 7. Основна регулатива - прописи и нормативи. 8. Спровођенје закона и мониторинг. 9. Примери добре праксе 10. Интегрисање циљева просторног, економског, социјалног и енвајронменталног развоја. 11. Основни принципи управљања Животном средином у функцији просторног и урбанистичког планирања. 12. Приступи и модели система уређења простора и заштите Животне средине. 13. Студије утицаја на околину 14. Примери добре праксе   *Практична настава (0+2):*  1. Објашњење структуре семинарског рада, метода израде и техничке обраде; формирање радних тимова, 2. Дефинисање теме рада, референтне литературе и осталих извора, 3. Разрада садржаја и структуре рада, 4. Пресек стања, 5 -8. Разрада, консултације, 9-10. Презентација, корекције, 11-13. Разрада, консултације, финализација, 14. Техничка обрада, 15. Предаја рада. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Тошковић Д.: Увод у просторно и урбанистичко планирање, ГросКњига, Београд, 1996. 2. Стојков Б.: Методе анализе и синтезе у просторном планирању, ИАУС, Београд, 1992. 3. Закон о планирању и изградњи, Службени гласник РС 4. Крстић Б. и Пајовић Д.: Законодавство урбанизма, архитектуре, баштине, човекове средине, просторног уређења, Научна  књига, Београд, 1990. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** Теоријска настава: 15 Практична настава: 30 | | | | | | Остали часови:  0.8 | |
| Предавања:  1 | Вежбе:  2 | Други облици наставе:  / | | Студијски истраживачки рад:  / | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, уз примену аудиовизуелних средстава.  Вежбе: Рад у групи и самостални рад, консултације, семинарски радови, домаћи задаци, уз консултације и помоћ наставника и сарадника. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена 60** | | **Завршни испит** | | **поена 30** |
| активност у току предавања | | | **3** | | писани испит | | **-** |
| активност у току вежби | | | **7** | | усмени испит (одбрана семестралног рада) | | **30** |
| семинарски рад | | | **60** | |