**92. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: **АРХИТЕКТУРА** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Интегрисане академске студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета: СИНТЕЗНИ ПРОЈЕКАТ УРБАНИЗАМ** | | | | | | | |
| **Наставници: [Петар Б. Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.docx),** [**Љиљана М. Василевска**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/39.%20Ljiljana%20M.%20Vasilevska,%20%20vanredni%20profesor.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: **Изборни** | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | | | |
| Услов: Положени предмети из области урбанизма из претходних семестара | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената за развој и примену научних и стручних знања и достигнућа у области урбанистичког планирања и пројектовања.Упознавање са значајем, методама и принципима примене интегралног приступа у истраживању и обликовању урбаног простора и усмеравању урбаног развоја. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање студената да разуме и примени методе и принципе просторног и урбанистичког планирања у савременој планерској пракси. Оспособљавање студенатата за мултидисциплинарни и свеобухватни приступ у процесу анализе и конципирања решења конкретног задатка у области урбанизма. Развијање критичког и креативног приступа студената, повезивање знања стечених током студија на нивоу истраживања и оспособљавање студената да стечена знања примењује у пракси. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава (2+0):*  1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, обавезном и допунском литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету  2. Упознавање са предметним подручјем и информацијама о локацији која је предмет задатка. Задатак се прилагођава изабраној актуелној теми из области урбанистичког планирања и пројектовања, а уз примену претходно стечених знања из архитектуре и урбанизма  3. Упознавање ñà основним методама интегралног приступа у процесу анализе и конципирања решења у плaнерскоj и пројектантској пракси  4. Анализа утицајних фактора и урбанистичка анализа локације применом различитих метода  5.Анализа потенцијала које омогућује локација, одређивање функције, потребних садржаја и површина. Одређивање заступљености понуђених садржаја и прилагођавање постављеном задатку  6. Студије програмско-урбанистичких аспеката решења  7. Основни циљеви и глобалне стратегије дефинисања концепта решења  8. Прелиминарни концепт решења- варијанте  9. Презентација и дискусија радне верзије истраживачког пројкета  10. Разрада концепта решења  11. Разрада концепта решења  12. Синтеза концептуалних ставова, варијанти решења и усаглашавање са задатим критеријумима  13. Евалуација и усвајање решења  14.Финализирање истраживачког пројкета  15.Презентација и вредновање истраживачког пројкета  *Практична настава (0+4):*  1. Објашњење структуре семетралног рада, метода израде и техничке обраде; формирање радних тимова, 2. Дефинисање теме рада, референтне литературе и осталих извора, 3. Разрада садржаја и структуре рада, 4. Пресек стања, 5 -8. Разрада, консултације, 9-10. Презентација, корекције, 11-13. Разрада, консултације, финализација, 14. Техничка обрада, 15. Предаја рада. | | | | | | | |
| **Литература**  1. Добривоје Тошковић: Увод у просторно и урбанистичко планирање, ГросКњига, Београд, 1995.  2. Борислав Стојков: Анализа и синтеза у просторном планирању, ИАУС, Београд, 1998.  3. Бранко Максимовић: Урбанизам – теорија просторног планирања и уређења насеља, Научна књига, Београд, 1980.  4. Петар Митковић: Урбанизам – планирање градске саобраћајне мреже, ГАФ, Ниш, 1994.  Додатна литература се дефинише на основу изабране области и теме истраживања у поједином семестру. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови  6.5 | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  0 | Други облици наставе:  0 | | Студијски истраживачки рад:  4 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, уз примену аудиовизуелних средстава.  Вежбе: Интерактивни рад, рад у групи и самостални рад, уз консултације и помоћ наставника и сарадника. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена 40** | | Завршни испит | | **Поена 60+55)анепројекат Јавне зграде** |
| активност у току предавања | | | **3** | | писани испит | | *-* |
| практична настава | | | **7** | | усмени испит - одбрана пројекта/плана | | **60** |
| пројекат/план - елаборат | | | **30** | |  | |  |