**79. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |
| --- |
| Студијски програм: **AРХИТЕКТУРА** |
| Врста и ниво студија: **Интегрисане академске студије** |
| **Назив предмета: КОМУНАЛНИ ОБЈЕКТИ И ИНФРАСТРУКТУРА** |
| **Наставник: [Петар Б. Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic%2C%20redovni%20profesor.docx)** |
| Статус предмета: **Обавезни**  |
| Број ЕСПБ: 3 |
| Услов: Нема |
| **Циљ предмета**Упознавање студената са појмом и значајем комуналне инфраструктуре и основним принципима планирања развоја инфраструктурних система и објеката у оквиру интегралног процеса просторног и урбанистичког планирања. Сагледавање аспеката истраживања инфраструктуре. |
| **Исход предмета** Оспособљеност студента да разуме значај и сложеност планирања инфраструктурних система и објеката у оквиру просторног и урбанистичког планирања. Овладавање терминима и стицање основних знања из области планирања развоја инфраструктурних система, као ïðåäóñëîâ çà äàšå óñïåøíî ðåøàâàœå êîíêðåòíèõ ïðîáëåìà ó ïðîöåñó ïëàíèðàœà.  |
| **Садржај предмета***Теоријска настава (1+0):*1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету. Уводно предавање – Појмови, дефиниције, врсте, структура и елементи инфраструктурних система.
2. Историјски значај развојa инфраструктуре. Класификација инфраструктурних система.
3. Упознавање са актуелним стратегијама развоја инфраструктуре у Србији (Просторни план Републике Србије, Стратегија развоја саобраћаја, Стратегија развоја енергетике, Стратегија упрваљања отпадом и др.)
4. Саобраћајна инфраструктура: Појмови, особине и класификације. Планирање саобраћаја у уређењу и развоју простора.
5. Јавни превоз. Пешачки и бициклистички саобраћај. Значај, планирање.
6. Стационарни саобраћај. Јавна паркиралишта и гараже. Планирање, уређење и одржавање.
7. Водна инфраструктура: Појмови, дефиниције и значај. Врсте, карактеристике и планирање водопривредних система. Водовод. Канализација. Мелиорације.
8. Енергетска инфраструктура: Појмови, дефиниције. Извори. Електроенергетски систем и мреже. Телекомуникациона инфраструктура: Пошта, телефон, телеграф, радио, телевизија.
9. Обновљиви извори енергије. Појмови, дефиниције и значај. Врсте, карактеристике и планирање.
10. Управљање отпадом. Законодавни, стратешки и плански оквир управљања отпадом. Опције управљања отпадом.
11. Објекти за управљање отпадом. Планирање, пројектовање, коришћење, мониторинг. Утицај на животну средину.
12. Уређење и одржавање површина јавне намене. Зеленило. Гробља. Пијаце. Појмови, дефиниције, функције и значај.
13. Инфраструктурни системи и објекти у просторним и урбанистичким плановима у Србији. Структура и садржај планова. Основни планерски услови.
14. Животни циклус инфраструктурних система и објеката. Сагледавање стања и карактеристика инфраструктуре. Обнова инфраструктуре. Рекултивација/регенерација простора. Примери добре праксе.
15. Интегрални приступ у планирању и управљању инфраструктурним системима. Примена информационих технологија. Укључивање приватног сектора, начини финансирања, механизми за имплементацију и сл.

*Ïðàêòè÷íà íàñòàâà: âåæáå(0+2):* Èçðàäà ñåìèíàðñêîã ðàäà. Òåìà: £åäàí îä àñïåêàòà èíôðàñòðóêòóðå1. Објашњење структуре семинарског рада, метода израде и техничке обраде; 2. Дефинисање теме рада, референтне литературе и осталих извора, 3. Разрада садржаја и структуре рада, 4. Пресек стања, 5-8. Разрада, консултације, 9-10. Презентација, корекције, 11-13. Разрада, консултације, финализација, 14. Техничка обрада, 15. Предаја рада. |
| **Литература** 1. Митковић, П.: Урбанизам – планирање градске саобраћајне мреже, Грађевински факултет Ниш, Ниш,1994.
2. Жегарац, З.: Урбана инфраструктура, Београд, 2001.
3. Корица, Р.: Инфраструктура, саобраћај, урбанизам, архитектура, Архитектонски факултет, Београд, 2008.
 |
| **Број часова активне наставе** Теоријска настава: 15 Практична настава: 30 | Остали часови: 1.3  |
| Предавања:1 | Вежбе:2 | Други облици наставе:/ | Студијски истраживачки рад:/ |
| **Методе извођења наставе**Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, студије случаја, уз примену аудиовизуелних средстава.Вежбе: Самостални рад уз консултације и помоћ наставника и сарадника.  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит  | *поена* |
| активност у току предавања |  5 | писани испит | 40 |
| активност у току вежби | 10  |
| семинарски рад | 45 |