**68. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |
| --- |
| Студијски програм: **АРХИТЕКТУРА** |
| Врста и ниво студија: **Интегрисане академске студије** |
| **Назив предмета: УРБАНИЗАМ V** |
| **Наставник: [Петар Б. Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic%2C%20redovni%20profesor.docx)** |
| Статус предмета: **Обавезни** |
| Број ЕСПБ: 5 |
| Услов: Увод у урбанизам, Урбанизам I, Урбанизам II, Урбанизам III, Урбанизам IV  |
| **Циљ предмета**Овладавање знањима о одрживом просторном развоју и колаборативном процесу формулисања одрживих просторних / развојних решења. |
| **Исход предмета** Оспособљавање студената да овлада материјом стратешког планирања и израде развојних планова, акционих програма и пројеката на конкретном случају, одговарајућим методама и техникама анализе, вредновањa и синтезе, као и питањима просторне димензије и просторног приказивања решења. |
| **Садржај предмета***Теоријска настава (1+0):*1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, обавезном и допунском литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету.
2. Појам и карактеристике стратешких докумената и колаборативних процеса.
3. Стратегија развоја и колаборативни процеси – примери добре праксе.
4. Интегрални приступ, одрживост и други савремени приступи.
5. Разумевање подручја / развојног контекста. Условљеност планског развоја: регулативом, постојећим планским документима различитих сектора и планских нивоа и међународним развојним документима.
6. Разумевање подручја и развојног контекста: појаве, процеси, кључне теме, актери.
7. Појам и методологија SWOT анализе - оцена стања, процена развојних могућности и ограничења подручја.
8. Креирање визије развоја.
9. Пресек стања - презентација: SWOT + визија развоја.
10. Успостављање релације између визије и анализе стања, процене развојних могућности и ограничења подручја - дефинисање циљева.
11. Разрада циљева: просторна дистрибуција, временски хоризонт и приоритети.
12. Варијанте развојних концепата, вредновање и одабир.
13. Мере и инструменате за реализацију пројеката.
14. Пресек стања - презентација: решење + инструменти за реализацију.
15. Дискусија.

*Практична настава (0+2):*1. Објашњење структуре семинарског рада, дефинисање подручја рада, развојних докумената од значаја за рад на пројекту, референтне литературе и осталих извора, 2. Анализа докумената од значаја за развој подручја, 3-4. Истраживачки рад: упознавање са предметним подручјем, прикупљање и анализа података, обилазак терена, контакти са институцијама, 5. SWOT анализа, 6. Генерисање идеја о пожељном развоју предметног подручја, формулисање визије развоја, 7. Дефинисање и разрада циљева, 8. Дефинисање варијанти развојних концепата, вредновање и одабир развојног концепта, 9. Провера усклађености са дефинисаним циљевима, визијом и резултатима - SWOT анализе, 10-12. Формулисање предлога пројекта - разрада решења, 13. Разрада начина - мера и инструмената за реализацију пројеката, 14. Консултације, корекције, финализација, 15. Предаја рада. |
| **Литература** 1. Бајић Брковић, М. (ур): Креативне стратегије за одржив развој градова у Србији, Архитектонски факултет, Београд, 2010.
2. Лазаревић Бајец, Н., Маруна, М.: [Стратешки урбани дизајн и културна разноликост](http://www.scribd.com/fullscreen/68059398?access_key=key-k7grtumg6yuoe0ab46p), Архитектонски факултет, Београд, 2009.
3. Рамирез, Л., Кебеде, Г. (ур): Стратешко планирање локалног развоја. УН-ХАБИТАТ-СИРП, Београд, 2010, http://lokalniodrzivirazvoj.webs.com/analizeslucaja.htm
 |
| **Број часова активне наставе** Теоријска настава: 30 Практична настава: 30 | Остали часови: 3.17 |
| Предавања:1 | Вежбе:2 | Други облици наставе:/ | Студијски истраживачки рад:/ |
| **Методе извођења наставе**Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, уз примену аудиовизуелних средстава.Вежбе: Рад у групи и самостални рад уз консултације и помоћ наставника и сарадника, дебате, разговори, теренска и друга истраживања. |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит  | *поена* |
| активност у току предавања |  5 | писани испит | 40 |
| активност у току вежби | 10  |
| семинарски рад | 45 |