**68. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **АРХИТЕКТУРА** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Интегрисане академске студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета: УРБАНИЗАМ V** | | | | | | | |
| **Наставник: [Петар Б. Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.docx)** | | | | | | | |
| Статус предмета: **Обавезни** | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: Увод у урбанизам, Урбанизам I, Урбанизам II, Урбанизам III, Урбанизам IV | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Овладавање знањима о одрживом просторном развоју и колаборативном процесу формулисања одрживих просторних / развојних решења. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање студената да овлада материјом стратешког планирања и израде развојних планова, акционих програма и пројеката на конкретном случају, одговарајућим методама и техникама анализе, вредновањa и синтезе, као и питањима просторне димензије и просторног приказивања решења. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава (1+0):*   1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, обавезном и допунском литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету. 2. Појам и карактеристике стратешких докумената и колаборативних процеса. 3. Стратегија развоја и колаборативни процеси – примери добре праксе. 4. Интегрални приступ, одрживост и други савремени приступи. 5. Разумевање подручја / развојног контекста. Условљеност планског развоја: регулативом, постојећим планским документима различитих сектора и планских нивоа и међународним развојним документима. 6. Разумевање подручја и развојног контекста: појаве, процеси, кључне теме, актери. 7. Појам и методологија SWOT анализе - оцена стања, процена развојних могућности и ограничења подручја. 8. Креирање визије развоја. 9. Пресек стања - презентација: SWOT + визија развоја. 10. Успостављање релације између визије и анализе стања, процене развојних могућности и ограничења подручја - дефинисање циљева. 11. Разрада циљева: просторна дистрибуција, временски хоризонт и приоритети. 12. Варијанте развојних концепата, вредновање и одабир. 13. Мере и инструменате за реализацију пројеката. 14. Пресек стања - презентација: решење + инструменти за реализацију. 15. Дискусија.   *Практична настава (0+2):*  1. Објашњење структуре семинарског рада, дефинисање подручја рада, развојних докумената од значаја за рад на пројекту, референтне литературе и осталих извора, 2. Анализа докумената од значаја за развој подручја, 3-4. Истраживачки рад: упознавање са предметним подручјем, прикупљање и анализа података, обилазак терена, контакти са институцијама, 5. SWOT анализа, 6. Генерисање идеја о пожељном развоју предметног подручја, формулисање визије развоја, 7. Дефинисање и разрада циљева, 8. Дефинисање варијанти развојних концепата, вредновање и одабир развојног концепта, 9. Провера усклађености са дефинисаним циљевима, визијом и резултатима - SWOT анализе, 10-12. Формулисање предлога пројекта - разрада решења, 13. Разрада начина - мера и инструмената за реализацију пројеката, 14. Консултације, корекције, финализација, 15. Предаја рада. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Бајић Брковић, М. (ур): Креативне стратегије за одржив развој градова у Србији, Архитектонски факултет, Београд, 2010. 2. Лазаревић Бајец, Н., Маруна, М.: [Стратешки урбани дизајн и културна разноликост](http://www.scribd.com/fullscreen/68059398?access_key=key-k7grtumg6yuoe0ab46p), Архитектонски факултет, Београд, 2009. 3. Рамирез, Л., Кебеде, Г. (ур): Стратешко планирање локалног развоја. УН-ХАБИТАТ-СИРП, Београд, 2010, http://lokalniodrzivirazvoj.webs.com/analizeslucaja.htm | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** Теоријска настава: 30 Практична настава: 30 | | | | | | Остали часови:  3.17 | |
| Предавања:  1 | Вежбе:  2 | Други облици наставе:  / | | Студијски истраживачки рад:  / | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, уз примену аудиовизуелних средстава.  Вежбе: Рад у групи и самостални рад уз консултације и помоћ наставника и сарадника, дебате, разговори, теренска и друга истраживања. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | *поена* |
| активност у току предавања | | | 5 | | писани испит | | 40 |
| активност у току вежби | | | 10 | |
| семинарски рад | | | 45 | |