**32. Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **АРХИТЕКТУРА** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Интегрисане академске студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета: УРБАНИЗАМ II** | | | | | | | |
| **Наставник: [Петар Б. Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20IAS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.docx)** | | | | | | | |
| Статус предмета: **Обавезни** | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | | | |
| Услов: Увод у урбанизам, Урбанизам I | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са структуром, просторно-функционалним карактеристикама, типовима и облицима становања, као и савладавање основних принципа урбанистичког третмана и просторно-функционалне организације становања. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студента да разуме сложеност становања као вишедимензионалне урбане функције, као и савладавање основних принципа урбанистичког третмана и просторно-функционалне организације становања, што ће му омогућити да стечено знање примени на осталим предметима током студија, као и у пракси. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава (2+0):*   1. Упознавање студената са проблематиком која се истражује у оквиру предмета, начином организације предмета, обавезном и допунском литературом, као и са обавезама и правима студената на предмету. Уводно предавање - проблематика и значај становања као вишедимензионалне сложене урбане функције, циљеви, критеријуми и параметри урбанистичке регулације у области становања и урбанистички третман становања. 2. Просторно-функционална организација становања. 3. Утицајни фактори на функцију становања. Критеријуми за избор локације и оцену квалитета становања. 4. Основни видови и типови становања и њихове карактеристике. Системи просторне организације. 5. Индивидуално становање – основне карактеристике, типови и принципи просторно-функционалне организације. 6. Принципи и препоруке урбанистичког пројектовања индивидуалног становања. 7. Примери шема просторне организације индивидуалног становања. 8. Вишеспратно становање – основне карактеристике, типови и принципи просторно-функционалне организације. 9. Вишеспратно становање – блоковске и слободне групације. 10. Основна полазишта и препоруке становања у вишеспратним зградама – висина и тип зграде, однос зграде и окружења. 11. Примери различитих типова вишеспратних зграда. 12. Однос становања и функције рада - просторно-функционални распоред производних делатности и услуга. 13. Однос становања и функције саобраћаја – пешачки и моторни саобраћај. 14. Однос становања и функције саобраћаја – стационарни саобраћај. 15. Однос становања и функције рекреације – категорије слободних и рекреативних простора у стамбеној зони.   *Практична настава (0+2):*  1. Упутство за израду семестралног графичког рада, метода израде и техничке обраде, 2. Дефинисање предметног подручја рада, референтне литературе и осталих извора, 3. Глобални размештај и организација садржаја у простору, 4-5. Разрада, консултације, 6. Пресек стања, 7. Детаљна анализа функционалних и обликовних карактеристика склопа, планираних структура, токова кретања и односа, 8-9. Разрада, консултације, 10. Пресек стања, 11. Израда урбанистичких параметара, 12. Моделовање простора у 3Д, 13. Презентација, корекције, финализација, 14. Техничка обрада, 15. Предаја рада. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Prinz Dieter, Урбанизам, Свеска 1 – Урбанистичко планирање, Голден Маркетинг, Техничка књига Загреб и Архитектонски факултет свеучилишта у Загребу, 2006. 2. Група аутора, Становање у ниским групацијама , Архитектонски факултет Универзитета у Београду, 1999. 3. Кнежевић, Гроздан: Вишестамбене зграде, Техничка књига, Загреб,1989. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** Теоријска настава: 15 Практична настава: 30 | | | | | | Остали часови:  1.6 | |
| Предавања:  1 | Вежбе:  2 | Други облици наставе:  / | | Студијски истраживачки рад:  / | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања: Дескриптивни метод, методе анализе и синтезе, уз примену аудиовизуелних средстава.  Вежбе: Рад у групи и самостални рад, уз консултације и помоћ наставника и сарадника. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | *поена* |
| активност у току предавања | | | 5 | | писани испит | | 40 |
| активност у току вежби | | | 10 | |
| графички рад | | | 45 | |