**35. Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив предмета: ПРОЦЕС УРБАНИСТИЧКОГ ПРОЈЕКТОВАЊА И  РЕВИТАЛИЗАЦИЈЕ** | | |
| **Наставник или наставници:** [**Петар Б.** **Митковић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.xlsx)**,** [**Милица А. Бајић-Брковић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/2.%20Milica%20V.%20Bajic-Brkovic,%20redovni%20profesor.xlsx) | | |
| **Статус предмета:** **Изборни** | | |
| **Број ЕСПБ:** **10** | | |
| **Услов:** **нема** | | |
| **Циљ предмета**  Иницирање студената на надоградњу и развој инвентивности у стварању просторно-амбијенталног дела, као и упознавање са елементима у планирању креацији простора у контекст | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање студената за креирање простора у контексту и са циљем унапређења амбијенталних вредности | | |
| **Садржај предмета**  Пројекат као модел и принципи моделовања. Структурални склоп и релација између делова и целине, идентификација услова окружења и однос између објективних и субјективних утицаја у настајању дела. Елементи организације облика и простора. Фиксно и флексибилно у организацији структуре и форме. Амбијент, вредности и проблем ревитализације просторних целина. Реалност реализације пројеката. | | |
| **Препоручена литература**  Тошковић Д, '' Урбани дизајн, урбанистичка техника и естетика'', Урбанистички завод Републике Српске, Бањалука, 2000.  Тошковић Д.: Увод у просторно и урбанистичко планирање, Београд, 1996.  Стојков Б.: Анализа и синтеза у просторном планирању, Београд, 1998.  Ваништа Лазаревић Е.: „Обнова градова у новом миленијуму“, Цлассиц мап студио, Београд,2003.  Ненадовић С.: „Заштита градитељског наслеђа“, Архитектонски факултет, Београд, 1980.  Зите К.: „Уметничко обликовање градова“, Грађевинска књига, Београд, 2004. | | |
| Број часова активне наставе  7 | предавања:  3 | Студијски истраживачки рад:  4 |
| **Методе извођења наставе**  предавања – дескриптивни метод, аналитички метод, метод компаративне анализе,  вежбе  консултације | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Активности током наставе                                      10  Семинарски рад                                                        60  Усмени део испита-одбрана семинарског рада     30 | | |