**24. Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив предмета: САВРЕМЕНИ ПРОБЛЕМИ ПЛАНИРАЊА И РАЗВОЈА  НАСЕЉА** | | |
| **Наставник или наставници**[:](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.xlsx) **[Петар Б.](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.xlsx)****[Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.xlsx),** [**Милица А. Бајић-Брковић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/2.%20Milica%20V.%20Bajic-Brkovic,%20redovni%20profesor.xlsx) | | |
| **Статус предмета:** **Изборни** | | |
| **Број ЕСПБ:** **10** | | |
| **Услов:** **нема** | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са моделима развоја насеља у институционалном погледу и савременим тржишним условима са посебним освртом на националној територији | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање студената за коришћење модела развоја насеља на националној територији | | |
| **Садржај предмета**  Централизовани и мешовити модел развоја. Значај институција и регулатива. Планирање и тржиште. Односи политике развоја, планова и регулативе. Планерски и урбанистички стандарди. Међународне организације, националне институције и ефекти савременог планирања на развој насеља. | | |
| **Препоручена литература**  Тошковић Д.: Увод у просторно и урбанистичко планирање, Београд, 1996.  Стојков Б.: Анализа и синтеза у просторном планирању, Београд, 1998.  Ваништа Лазаревић Е.: „Обнова градова у новом миленијуму“, Цлассиц мап студио, Београд, 2003.  Spatial Perspectives in Europe, Ministry of Housing, Spatial Planning and the Environment, National Spatial Planning Agency, 2000.  Бајић-Брковић, М.,уредник, ''Одрживост и град'', Архитектонски факултет Универзитета у Београду, Београд,1999. | | |
| Број часова активне наставе  8 | предавања:  3 | Студијски истраживачки рад:  5 |
| **Методе извођења наставе**  предавања – дескриптивни метод, аналитички метод, метод компаративне анализе,                           предавања уз примену аудиовизуелних средстава  вежбе  консултације | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Активности током наставе                                      10  Семинарски рад                                                        60  Усмени део испита-одбрана семинарског рада     30 | | |