**15. Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив предмета: УРБАНИЗАМ И ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ** **(избор подручја теме докторске дисертације)** | | |
| **Наставник или наставници: [Петар Б. Митковић](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/23.%20Petar%20B.%20Mitkovic,%20redovni%20profesor.xlsx),**[**Љиљана М.Василевска**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/39.%20Ljiljana%20M.%20Vasilevska,%20vanredni%20profesor.xlsx) **,** [**Милица А. Бајић-Брковић**](../P%209.3%20Knjiga%20Nastavnika%20DOS%20A/2.%20Milica%20V.%20Bajic-Brkovic,%20redovni%20profesor.xlsx) | | |
| **Статус предмета:** **Изборни** | | |
| **Број ЕСПБ:** **10** | | |
| **Услов:** **нема** | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са значајем,методама и принципима истраживања ради дефинисања  подручја теме докторске дисертације | | |
| **Исход предмета**  Спровођење истраживања ради избора подручја теме докторске дисертације | | |
| **Садржај предмета**  Наставник подстиче разумевање и значај приступању избора подручја у оквиру просторно – урбанистичке проблематике.  Студент уз помоћ наставника истраживује подручје теме докторске дисертације | | |
| **Препоручена литература**  Мумфорд, Л: “Град у хисторији”, Напријед, Загреб, 1968.  Елин, Нан: “Постмодерни урбанизам”, Орион, Београд, 2002.  Принц, Дитер: “Урбанизам”, Архитектонски факултет Свеучилишта у Загребу, 1999.  Криер, Р: “Градски простор”, Грађевинска књига, Београд, 1991.  Лазаревић Ваништа, Е: “Урбана реконструкција”, Задужбина Андрејевић, 1999.  Бјеликов, В: “Становање у граду и региону”, Београд, 1980. | | |
| Број часова активне наставе  5 | предавања:  0 | Студијски истраживачки рад:  5 |
| **Методе извођења наставе**  предавања  вежбе  консултације | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Активности током наставе                                      10  Семинарски рад                                                        60  Испит – одбрана семинарског рада                        30 | | |