



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број 612-00-00209/4/2020-03

Датум 21.04.2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.02.2021. године, донела је

ОДЛУКУ

о акредитацији студијског програма
основних академских студија
Управљање пројектима у градитељству

Утврђује се да **Универзитет у Нишу – Грађевинско – архитектонски факултет у Нишу** са седиштем у улици Александра Медведева бр. 14, 18000 Ниш, ПИБ: 100666542, Матични број: 07174721, испуњава прописане стандарде за акредитацију **студијског програма основних академских студија – Управљање пројектима у градитељству** и то у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошког и научне области индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, за упис **60 (шездесет)** студената у седишту Установе, на српском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Нишу – Грађевинско – архитектонски факултет у Нишу** са седиштем у улици Александра Медведева бр. 14, 18000 Ниш, је дана 20.07.2020. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија – Управљање пројектима у градитељству** под бројем 612-00-00209/2020-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију. На предлог поткомисије за техничко-технолошко поље, КАПК је усвојила предлог рецензентске комисије 24.09.2020. године, а директор Националног акредитационог тела је именовано рецензентску комисију дана 29.09.2020. године.

Рецензентска комисија је посетила установу 12.11.2020. године.

Извештај рецензентске комисије о извршеној анализи достављене документације са оценом, Извештај поткомисије и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.02.2021. године, утврдила је да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

СП је дефинисан у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Правилником о стандардима за акредитацију студијских програма I и II степена и садржи све неопходне елементе. Основне карактеристике СП су: трајање 4 године, односно 8 семестара (240 ЕСПБ). Сви предмети су једносеместрални и студентима је омогућена адекватна изборност на свим годинама студија. На трећој години, VI семестар, предвиђена је стручна пракса и то са 90 часова, а израда дипломског рада кроз „предмет завршног рада“ и „дипломски рад“.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха СП је образовање дипломираног инжењера менаџмента, новог профила менаџера способних да компетентно комбинују инжењерске и организационе вештине за рад у складу са потребама друштва и за даље академско усавршавање у складу са савременим захтевима управљања пројектима у грађевинској индустрији.

Структура СП омогућава да студенти стекну широко знање о реализацији грађевинских пројеката. Студијски програм је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција и развој академских вештина из области менаџмента у грађевинарству (инжењерског менаџмента) која представља специјализовану дисциплину савременог менаџмента и бави се управљањем грађевинским пројектима.

Сврха СП је у складу са основним циљевима ВШУ.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Основни циљ СП се односи на оспособљавање студената за примену научних и стручних достигнућа у области управљања пројектима у грађевинској индустрији. Студентима се пружа могућност да ефикасно и квалитетно савладају основе

грађевинске струке, али и елемената који се односе на управљање реализацијом пројеката у грађевинској индустрији. То укључује и развој креативних способности разматрања проблема, развој критичког мишљења и способности за тимски рад неопходних за обављање делатности у грађевинској струци.

Циљеви СП у потпуности су у складу са основним задацима и циљевима ВШУ.
Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

СП пружа студентима могућност стицања компетенција у области управљања пројектима у грађевинској индустрији. Опште компетенције обухватају: идентификацију и анализу проблема у области управљања пројектима, предвиђање последица и решења, решавање комплексних мултидисциплинарних проблема, критичко мишљење и стратешко мишљење, комуникацију са непосредним и ширим окружењем, креативност и иницијативност, праћење развоја технологије и унапређивање својих знања, рад у тиму састављеном од стручњака различитих профила и развој професионалне етике и стручне одговорности.

Предметно-специфичне компетенције односе на: осмишљавање стратегија и развој методологија управљања пројектима, оптимизацију и управљање расположивим ресурсима у систему управљања пројектима уз промовисање и примену принципа одрживог развоја, примену метода, процедура и процеса идентификације ризика, обраду статистичких података у циљу дефинисања и доношења одговарајућих закључака, интегрисано управљање ризицима од природних катастрофа и механизмима заштите у ванредним ситуацијама и примењивање информационо-комуникационих технологија у управљању пројектима.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Структура СП садржи 37 обавезних предмета (176 ЕСПБ) и 21 изборни (од којих се бира 10, тј. 46 ЕСПБ), стручна пракса (4 ЕСПБ) и завршни (дипломски) рад (14 ЕСПБ). У првој години је 12 обавезних предмета, а студенти бирају 2 изборна предмета од могућих 4. На другој години студија има 9 обавезних предмета и 3 изборна предмета (1 се бира из групе УП2 у којој су 2 предмета, 2 се бирају из групе УП3 у којој су 4 предмета). На трећој години студија је 8 обавезних предмета, бирају се 3 изборна предмета (1 из блока УП4 у коме су 2 предмета, 2 из блока УП5 у коме су 4 предмета) и стручна пракса. У четвртој години студија је 8 обавезних предмета, 2 изборна предмета се бирају из изборне групе УП6 у којој је 5 предмета, и дипломски рад. Стога, листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира.

У Књизи предмета, за сваки предмет су дати сви потребни подаци: циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, препоручена литература, број часова активне наставе, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања, година и семестар студија, број ЕСПБ поена, име наставника, статус предмета и условне предмете.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

СП је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања и то:

1. VIA University College Denmark

<https://en.via.dk/programmes/technology-and-construction/architectural-technology-bachelor#filter-module>

2. Glasgow Caledonian University, UK

https://www.gcu.ac.uk/cebe/study/courses/details/index.php/P00242/Construction_Management

3. SAIT, Southern Alberta Institute of Technology, Canada

<https://www.bachelorstudies.com/Bachelor/Construction-Project-Management/>

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Планирани број студената на СП је у складу са расположивим просторним и кадровским могућностима факултета. Према Статуту факултета утврђују се мерила и услови за упис, те у прву годину основних академских студија може да се упише лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит. Пријем студената је заснован на ранг-листама, а редослед кандидата се утврђује према оствареним поенима, при чему максимално 60 поена чини резултат постигнут на пријемном испиту, а максимално 40 поена просечан успех у току средњошколског образовања. Студенти са других студијских програма, као и лица са завршеним основним студијама, се могу уписати на СП.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Услови и начин полагања испита, организација и поступак полагања испита, начин утврђивања оцене на испиту и друга питања од значаја за полагање испита и оцењивање на испиту ближе су уређени општим актом Факултета, а у складу са Законом и Статутом. Континуирано се прати успешност студената током наставе и изражава се поенима, а у збиру са испуњеним предиспитним обавезама и положеним испитом може се остварити 100 поена. Сваки предмет има јасан и објављен начин стицања поена и услова за полагање испита, при чему у просеку 50% чине поени са наставе и испуњене предиспитне обавезе, а осталих 50% поени са испита. Минималан број поена које студент може стећи испуњавањем предиспитних обавеза је 30, а максимални 70.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Укупан број наставника (42) и сарадника (23) је довољан да покрије укупан број часова наставе на СП. Испуњен је захтев да 70% часова, од активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом. Просечно оптерећење наставника у установи је - 6,95. Просечно оптерећење сарадника у установи је - 10,77. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је - 1,63. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је - 1,98. Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 94,02. Потребан број наставника на овом студијском програму је - 9.75. Потребан број сарадника овом студијском програму је - 5.95.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму. Сви подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности (<http://www.gaf.ni.ac.rs/>).

Величина групе за предавања је до 180 студената, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе до 20 студената.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

ВШУ располаже укупно са 4.171,12 m² нето (5.500 m² бруто) простора од чега је 3.050,38 m² за извођење наставе. ВШУ задовољава захтев у погледу припадајуће површине по студенту која износи више од прописаних 2,00 m² бруто површине за рад по сменама. ВШУ обезбеђује простор који је приступачан за особе са отежаним кретањем.

ВШУ располаже са опремом за извођење наставе (161 ставка) и више од 100 библиотечких наслова релевантних за извођење студијског програма. Сви предмети покривени су одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. Обезбеђена је и одговарајућа информатичка подршка.

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

ВШУ непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета у свим сегментима делокруга рада. Субјекти који спроводе и прате квалитет су: Савет факултета, Декан факултета, Наставно-научно веће факултета, Веће студијских програма, Катедре, Студентски парламент факултета и Секретаријат факултета. Наведене су и мере за обезбеђење квалитета које, између осталог, обухватају и обавезно самовредновање.

Формирана је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета. Сваке треће године врши се периодична провера квалитета свих активности на ВШУ кроз процес самовалуације. Процес самовредновања спроводи Комисија за обезбеђење квалитета, а у њему учествују сви субјекти ВШУ. Предвиђено је анонимно анкетање студената на крају наставе у сваком семестру (два пута годишње), при чему су прописане области вредновања: студијски програми, наставни процес, педагошки рад наставника и сарадника, уџбеници и литература, рад стручних служби, простор и опрема. Добијене оцене разматра Наставно-научно веће и предлаже корективне мере.

Стандард је у потпуности испуњен.

Препоручује се Универзитету у Нишу, Грађевинско-архитектонском факултету да у наредном периоду предузме следеће активности:

– Размотри увођење додатног изборног предмета из области Отпорности материјала и Теорије конструкција у току друге године студија, који би студентима помогао да боље разумеју напрезања у конструкцији и МКЕ која су им потребна ради похађања изборних предмета Принципи пројектовања конструкција и Утицај земљотреса на грађевинске објекте, ради побољшања квалитета овог студијског програма који прати савремене трендове у области управљања пројектима.

– Радити на објављивању уџбеничког материјала од предметних наставника - наставници у испуњавању својих радних обавеза морају да се посвете и писању уџбеника и другог пратећег материјала неопходног за савладавање градива предмета.

– Радити на развоју инфраструктуре за спровођење поступка самовредновања.

– Предузети мере за успостављање система перманентне промоције идеје о значају процеса обезбеђења квалитета и изградње културе квалитета на ВШУ.

– Радити на повећању заинтересованости и мотивисаност студената за активним учешћем у систему обезбеђења квалитета.

Имајући у виду да је високошколска установа **Универзитет у Нишу – Грађевинско – архитектонски факултет у Нишу** испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Шијачки